



CATALOGUE

2025

*" Se former au sein de l'**Organisme de formation Les Genêts d'Or**, c'est interroger les pratiques actuelles et façonner celles de demain au profit d'une société inclusive "*



<https://www.lesgenetsdor.org>

SOMMAIRE

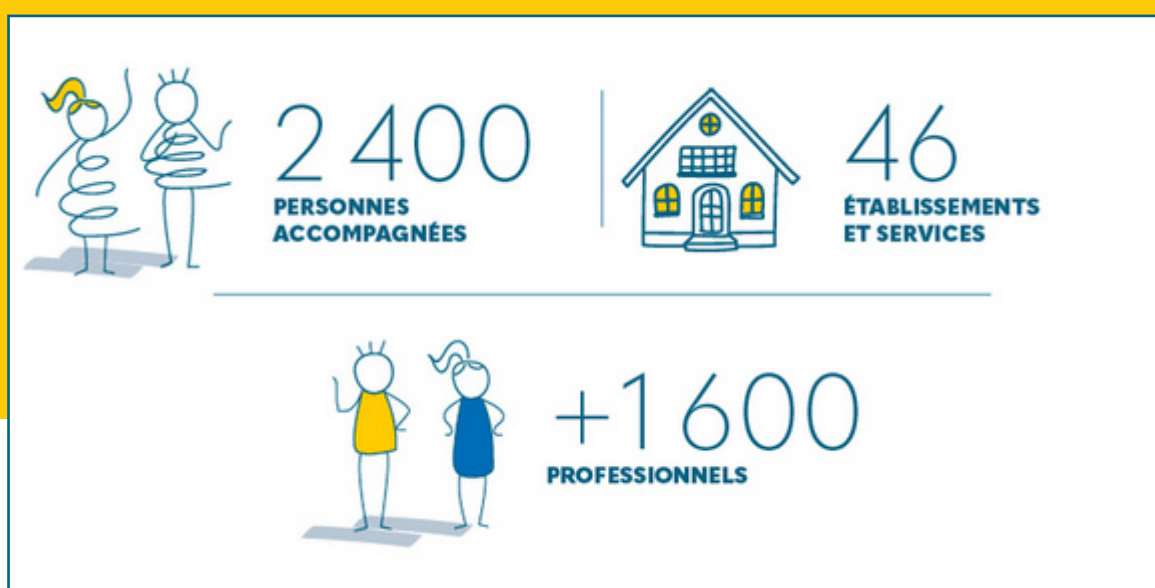


L'Association Les Genêts d'Or	1
L'organisme de formation	2
Notre engagement qualité	3
Les champs d'intervention des formateurs	4
Les actions de formation	5
Les fiches programme	9
Inscription : la procédure	34
L'équipe de formateurs	35
Le glossaire	40

L'Association Les Genêts d'Or

Depuis 1963, l'association Les Genêts d'Or s'engage pour l'accompagnement de personnes en situation de handicap et/ou en perte d'autonomie, à tous les âges de la vie. Ainsi, nous accompagnons plus de 2 400 personnes à domicile ou en établissement sur le territoire. Forts de 46 établissements (IME, ESAT, FDV, FAM, MAS et EHPAD...) et services (SESSAD, SAVS, Insertion...) nous sommes engagés pour offrir à chacun un accompagnement adapté à ses besoins et aspirations, contribuant ainsi à bâtir une société plus inclusive.

Notre action s'appuie sur une dynamique partenariale forte et une culture de l'innovation au service du parcours des personnes. Les Genêts d'Or s'inscrivent dans une volonté d'amélioration continue des accompagnements et du management. Notre ambition repose sur un mode de fonctionnement transparent, éthique et respectueux de l'ensemble des parties prenantes et de notre environnement. Notre association se veut humaniste, engagée et solidaire.



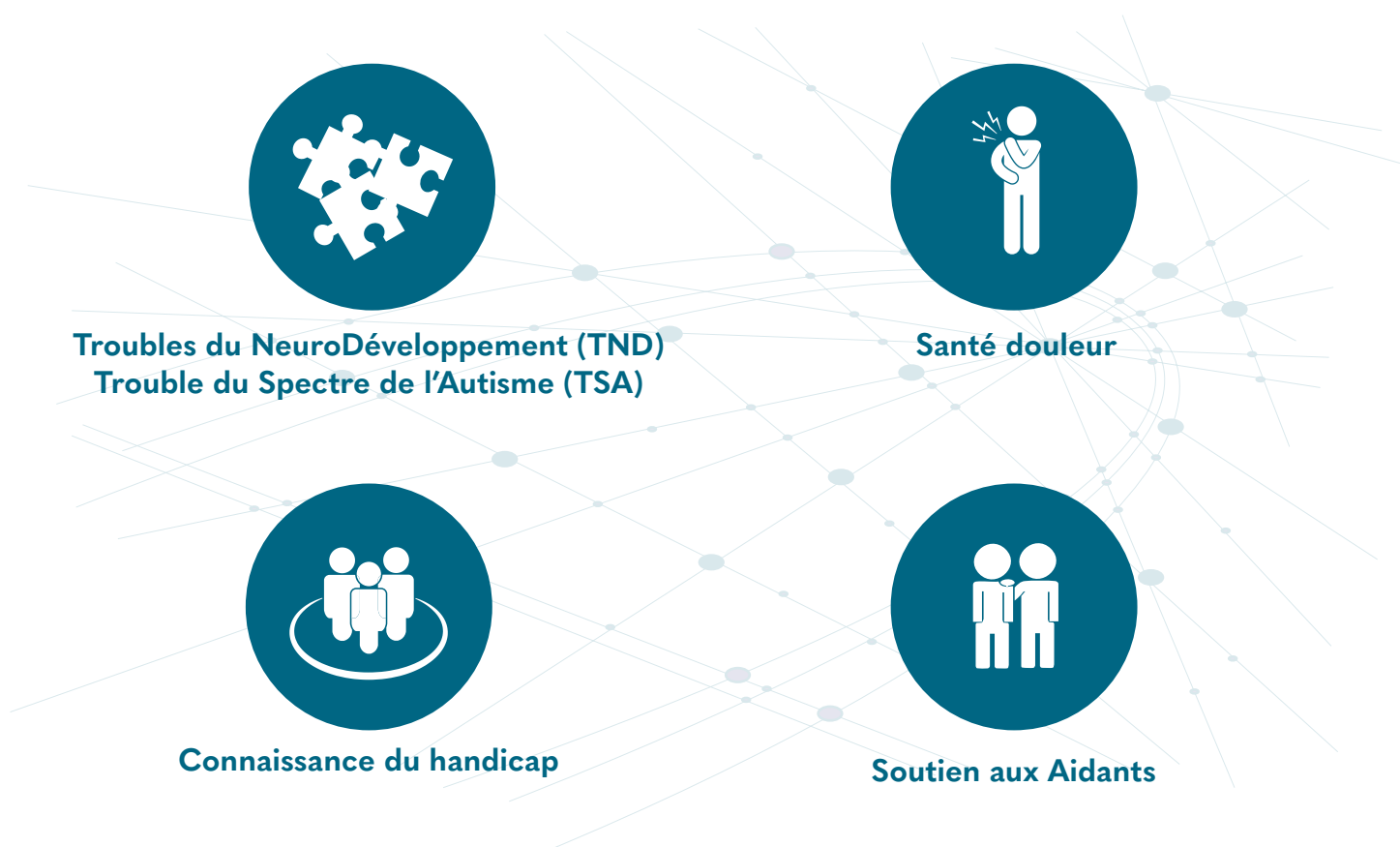
Les Genêts d'Or ont développé une expertise dans l'accompagnement des personnes avec des troubles neurodéveloppementaux et notamment dans les troubles du spectre de l'autisme avec ou sans déficience intellectuelle. Les professionnels de l'Association accompagnent ainsi des enfants et des adultes au sein de services spécialisés (IME, SESSAD, FDV, MAS, SAVS, SAMSAH, UEMA, EMIA, DAR) et dans le respect des recommandations de bonnes pratiques, diffusées par la Haute Autorité de Santé. Les Genêts d'Or portent également l'Unité d'Appui et de Coordination du Centre Ressources Autisme Bretagne depuis janvier 2016 dans le cadre d'un partenariat avec des Unités d'Évaluation Diagnostique rattachées à des centres hospitaliers.

Yannick ARZEL,
Directeur Général de l'Association Les Genêts d'Or

L'organisme de formation

L'Association Les Genêts d'Or a créé son organisme de formation afin de former les professionnels, les aidants, les familles et des acteurs engagés à **l'accompagnement des personnes en situation de handicap et en perte d'autonomie**.

4 pôles d'expertise



Notre approche

-  **Une démarche personnalisée**
aux besoins de votre structure
-  **Des méthodes pédagogiques innovantes**
favorisant l'apprentissage
-  **Des outils opérationnels et pragmatiques**

Notre engagement qualité

Notre Association a obtenu la labellisation Bretagne 26000 en avril 2025.

Cette reconnaissance est le fruit de notre engagement collectif en matière de responsabilité sociétale. Elle montre à quel point nous sommes déterminés à intégrer des pratiques durables et éthiques dans tout ce que nous faisons.



Les champs d'intervention des formateurs



TND/TSA

Morgane PHELEP, Neuropsychologue

Manon SIMIER, Psychologue

Clément PIRIOU, Psychologue

Elodie ROZEC, Psychologue

Stéphanie COUTRIN, Psychologue



Santé douleur

Estelle BOTTON, Algologue-Palliatologue

Valérie SIMONNET, Infirmière Ressource Douleur

Florence SEIGNEURIC, Chirurgien Dentiste



Connaissance du handicap

Philippe CHAIZE, Directeur Dispositif d'Accompagnement
et d'Innovation pour l'Inclusion (DA2I)

Angela LE GOFF-GUENNOC, Responsable du Service d'Accompagnement Social



Soutien aux Aidants

NOUVEAU POLE

Anne-Sophie QUERE, Cheffe de Projet Ker'Aidants

Laurent MANCHON, Président et Fondateur de l'Association des
Aidants Familiaux du Finistère (AAFF) et Aidant



Les actions de formation

Les actions de formation

TND/TSA

11 formations

	Page
 Sensibilisation à l'accompagnement des personnes autistes avec déficience intellectuelle - niveau 1 (1 jour)	11
 Stratégies d'accompagnement pour personnes autistes avec déficience intellectuelle - niveau 2 (5 jours)	12
 Une journée dans la peau d'une personne autiste en institution (2 jours)	13
 Evaluation et mise en œuvre d'un programme sensoriel personnalisé pour les personnes autistes (1 jour) NOUVEAU	14
 Favoriser l'autonomie des personnes avec autisme et/ou TDI par une approche structurée (1 jour) NOUVEAU	15
 Soutenir les équipes dans l'accompagnement de personnes autistes (1,5 jours)	16
 Aspects sensoriels dans l'autisme : évaluation et intervention (2 jours)	17
 Évaluer et mettre en place des activités de loisirs (2 jours)	18
 Comportements défis : comment les comprendre et comment intervenir ? (2 jours)	19
 Les stratégies de gestion de crise (1 jour)	20
 Sensibilisation à l'accompagnement des enfants et des adolescents présentant un Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) (2 jours)	21

Santé/douleur

8 formations

	Page
 Prise en charge de la douleur chez la personne communicante et dyscommunicante (en situation de handicap) (1 jour)	21
 Vieillessement précoce, soins palliatifs dans le champ du handicap : dépistage et prise en charge pour améliorer la qualité de vie et l'accompagnement (1 jour)	22
 Formule : Prise en charge de la douleur chez la personne communicante et dyscommunicante (en situation de handicap) & Vieillessement précoce, soins palliatifs dans le champ du handicap : dépistage et prise en charge pour améliorer la qualité de vie et l'accompagnement (2 jours)	23
 Prise en charge de la douleur chronique chez la personne âgée (1 jour) NOUVEAU	24
 Prise en charge de la douleur chronique chez la personne âgée pour les <u>prescripteurs</u> (1 jour) NOUVEAU	25
 Accompagnement des personnes en soins palliatifs (sans la dimension du handicap) (2 jours)	26
 Soutenir les équipes dans la prise en charge de la douleur, le vieillissement précoce et les soins palliatifs (1 jour) NOUVEAU	27
 Les soins et l'hygiène buccodentaire dans le champ du Handicap (1 jour) NOUVEAU	28

Connaissance du handicap

2 formations

	Page
 Connaissance du handicap : en comprendre les fondements, les enjeux individuels, sociétaux et les ressources (1 jour)	32
 Connaissance du handicap, des différents troubles et des déficiences (2 jours)	33

Soutien aux Aidants

1 formation

	Page
 Soutenir les Aidants (1 jour) 	35



Les fiches programmes



TND/TSA

**Troubles du NeuroDéveloppement
Trouble du Spectre de l'Autisme**

11 formations

Sensibilisation à l'accompagnement des personnes autistes avec déficience intellectuelle **Niveau 1**

*" L'accompagnement des personnes autistes implique une compréhension approfondie de leurs facultés perceptives, sensorielles et cognitives, ainsi que la mise en œuvre de stratégies d'accompagnement adaptées à chacun. Cette formation apporte un **éclairage global** sur ces deux aspects. "*

Objectif global :

Identifier les particularités de fonctionnement des personnes autistes et les stratégies d'accompagnement recommandées, en vue de les accompagner au quotidien

Objectifs intermédiaires :

- Identifier les particularités de fonctionnement des personnes autistes avec déficience intellectuelle
- Identifier les stratégies d'accompagnement recommandées pour ce public

Contenu :

- Définition et caractéristiques de l'autisme
- La communication
- Les interactions sociales
- Les intérêts restreints
- Les particularités sensorielles
- Les recommandations de bonnes pratiques
- La structuration des lieux, du temps, des tâches, des supports de communication alternative

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques
- Vidéos
- Quiz
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel, famille, aidant accompagnant des personnes autistes



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 1er avril 2025 à Châteaulin
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Stratégies d'accompagnement pour personnes autistes avec déficience intellectuelle Niveau 2

*“ L'accompagnement des personnes autistes implique une compréhension approfondie de leurs facultés perceptives, sensorielles et cognitives, ainsi que la mise en œuvre de stratégies d'accompagnement adaptées à chacun. Cette formation apporte un **éclairage détaillé** sur ces deux aspects. ”*

Objectif global :

Adapter l'accompagnement aux particularités de fonctionnement des personnes autistes à travers la mise en œuvre d'évaluations et de stratégies spécifiques

Objectifs intermédiaires :

- Identifier les particularités de fonctionnement des personnes autistes avec déficience intellectuelle
- Mettre en œuvre les stratégies d'accompagnement recommandées pour ce public de manière à améliorer leur qualité de vie

Contenu :

- Les valeurs qui sous-tendent l'accompagnement des personnes
- Le fonctionnement de la personne autiste avec déficience intellectuelle
- Les outils de l'accompagnement :
 - L'éducation structurée : présentation du programme structuré pour l'autisme
 - Les stratégies d'apprentissage issues de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)
- L'évaluation de la communication et la rédaction d'un protocole d'apprentissage
- L'évaluation de l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne et la rédaction d'un protocole d'apprentissage
- L'évaluation des loisirs et la rédaction d'un protocole d'apprentissage

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques
- Vidéos
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un mémento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel accompagnant des personnes autistes avec déficience intellectuelle



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

5 jours (35 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 18-19-20-26-27 mars 2025, à Châteaulin
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 1350€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Une journée dans la peau d'une personne autiste en institution

"Favoriser la qualité de vie des personnes autistes en institution est une priorité pour les professionnels de l'accompagnement. Mieux comprendre leur fonctionnement constitue le premier outil pour adapter l'environnement à leurs besoins et actionner leurs compétences."

Objectif global :

Adapter l'accompagnement en institution des personnes autistes dans les actes de la vie quotidienne

Objectifs intermédiaires :

- Identifier les particularités de fonctionnement des personnes autistes
- Identifier les besoins des personnes autistes dans les actes de la vie quotidienne
- Mettre en œuvre les stratégies d'accompagnement recommandées pour ce public de manière à améliorer leur qualité de vie

Contenu :

- Les valeurs qui sous-tendent l'accompagnement des personnes
- La définition et les caractéristiques de l'autisme
- Les temps d'hygiène et d'autonomie personnelle (se laver, s'habiller, ranger ses affaires...)
- Le temps des repas
- Le temps de loisirs (exercices physiques, événements, hobbies...)
- Les activités de service
- Le sommeil
- Les outils de communication alternatifs
- La structuration du temps et de l'espace
- L'adaptation des tâches pour les rendre accessibles

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques mis en lien avec le quotidien
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel accompagnant des personnes autistes avec déficience intellectuelle



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

2 jours (14 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 04-05 février 2025, à Châteaulin / 24-25 avril 2025, à Guipavas / 27-28 novembre, à Morlaix 2025

INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Evaluation et mise en œuvre d'un programme sensoriel personnalisé pour les personnes autistes

“ L'accompagnement des personnes autistes nécessite une compréhension de leurs particularités sensorielles et de leur impact sur leur quotidien. Il s'agit également d'évaluer ces spécificités et d'adapter l'environnement pour répondre à leurs besoins. Cette formation offre un éclairage global sur ces dimensions et propose des outils pratiques pour concevoir et mettre en œuvre un programme sensoriel personnalisé.

Objectif global :

Évaluer les particularités sensorielles des personnes autistes et mettre en place un programme sensoriel personnalisé

Contenu :

Les particularités sensorielles

- L'impact des particularités sensorielles
- Analyser l'environnement sensoriel
- Évaluer les particularités sensorielles des personnes
- Aménager l'environnement
- Créer un programme d'accompagnement individualisé
- Mesurer l'impact des stratégies mises en place

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques
Vidéos
Exercices pratiques en sous-groupes
Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel accompagnant des personnes autistes



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : Châteaulin ou Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Favoriser l'autonomie des personnes avec autisme et/ou TDI par une approche structurée

" Favoriser l'autonomie des personnes avec autisme et/ou un trouble du développement intellectuel (TDI), repose sur l'utilisation d'approches pédagogiques adaptées et structurées. Cette formation explore les principes fondamentaux de l'éducation structurée, offrant des outils concrets pour organiser les espaces, le temps et les tâches, afin de répondre aux besoins spécifiques de chaque personne et faciliter leur accès à une plus grande autonomie. organiser les espaces, le temps et les tâches, afin de répondre aux besoins spécifiques de chaque personne et faciliter leur accès à une plus grande autonomie. "

Objectif global :

Identifier les différents aspects du programme structuré pour l'autisme et mettre en oeuvre les outils de structuration

Contenu :

L'éducation structurée

- Présentation générale du programme structuré pour l'autisme et de ses concepts clés
- Structurer les espaces
- Structurer le temps
- Structurer les tâches pour les rendre accessibles

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques mis en lien avec le quotidien
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un mémento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel accompagnant des personnes autistes



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : Châteaulin ou Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Soutenir les équipes dans l'accompagnement de personnes autistes

" Afin de soutenir les équipes dans la mise en œuvre de plans d'accompagnement auprès des personnes autistes et de proposer une organisation institutionnelle adaptée, il est essentiel que les cadres hiérarchiques disposent d'une compréhension approfondie du fonctionnement de ce public et des enjeux de l'accompagnement. "

Objectif global :

Identifier les enjeux relatifs à l'accompagnement des personnes autistes, en vue de soutenir les équipes dans le déploiement de plans d'accompagnement adaptés

Objectifs intermédiaires :

- Identifier le traitement perceptif, sensoriel et cognitif des personnes autistes et les stratégies d'accompagnement favorisant la qualité de vie
- Adapter les organisations aux besoins des personnes accompagnées

Contenu :

- Les particularités de fonctionnement des personnes autistes avec ou sans déficience intellectuelle
- Les besoins en termes d'accompagnement
- L'évaluation des potentialités et des freins au changement
- Les principaux leviers pour modifier les organisations :
 - les aménagements physiques
 - l'organisation institutionnelle
 - l'accompagnement

Modalités pédagogiques :

- Exposition de cas concrets et apports théoriques
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Cadre hiérarchique ESSMS et Établissement sanitaire accueillant des personnes autistes avec ou sans déficience intellectuelle



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1,5 jours (10.5 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 28 mai (le matin) et 05 juin 2025 (la journée), à Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Aspects sensoriels dans l'autisme : évaluation et intervention

“ Le traitement de l'information sensorielle des personnes autistes peut entraîner des réactions variées et atypiques, comme des intérêts spécifiques, une fascination, une résistance au changement, des peurs, des refus. Comprendre le fonctionnement sensoriel et perceptif de chaque personne est essentiel pour proposer un environnement adapté et sécurisant. ”

Objectif global :

Evaluer les particularités sensorielles des personnes autistes en vue de proposer un accompagnement adapté

Objectifs intermédiaires :

- Identifier les particularités sensorielles des personnes autistes
- Identifier les différents outils d'évaluation
- Mettre en oeuvre un programme sensoriel personnalisé

Contenu :

- Les rappels sur la sensorialité
- Les particularités sensorielles des personnes autistes
- L'impact des particularités sensorielles dans le quotidien des personnes
- L'analyse de l'environnement sensoriel
- L'évaluation des particularités sensorielles des personnes
- L'aménagement de l'environnement
- La création d'un programme d'accompagnement individualisé
- La mesure de l'impact des stratégies d'accompagnement mises en place

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques mis en lien avec le quotidien
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel, famille, aidant accompagnant des personnes autistes avec déficience intellectuelle



Nombre de participants :

15 participants



Prérequis :

Avoir suivi au préalable une formation sur le fonctionnement des personnes autistes



Durée :

2 jours (14 heures)



Dates et Lieux :

INTER : Châteaulin ou Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Evaluer et mettre en place des activités de loisirs

“ Proposer des loisirs variés, plaisants, enrichissants et adaptés aux personnes présentant une déficience intellectuelle (avec ou sans autisme) peut s'avérer être une tâche complexe. Que proposer ? Comment s'assurer que les activités suscitent l'intérêt de la personne ? Comment les adapter ? Pour s'assurer de la pertinence d'une activité, qu'elle se déroule en autonomie ou en groupe, il est nécessaire d'identifier les objectifs et les compétences de la personne et de l'accompagner dans la réalisation de l'activité. ”

Objectif global :

Identifier les enjeux autour du travail de développement des loisirs et mettre en œuvre des loisirs adaptés aux personnes présentant un trouble du neurodéveloppement

Objectifs intermédiaires :

- Identifier les particularités de fonctionnement des personnes autistes
- Évaluer les besoins et les intérêts des personnes pour la réalisation de loisirs
- Enseigner et structurer les loisirs en vue de développer les compétences des personnes

Contenu :

- Les caractéristiques de l'autisme : quelques rappels
- Les loisirs : définition et généralités
- Les repères développementaux
- Les intérêts des loisirs pour les personnes présentant un TND (actionner les compétences, un outil de prévention aux comportements défis...)
- L'évaluation des besoins et des intérêts des personnes pour la réalisation des activités de loisirs
- L'enseignement et la structuration des activités de loisirs adaptées aux besoins des personnes (temps libres structurés et non structurés, loisirs partagés, activités motrices et sportives)

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques mis en lien avec le quotidien
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel, famille, aidant accompagnant des personnes ayant un trouble du neurodéveloppement (une personne présentant une déficience intellectuelle et/ou autiste)



Nombre de participants :

15 participants



Prérequis :

Avoir suivi au préalable une formation sur le fonctionnement des personnes présentant un trouble neurodéveloppemental



Durée :

2 jours (14 heures)



Dates et Lieux :

INTER : Châteaulin ou Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Comportements défis : comment les comprendre et comment intervenir

“ Les défis posés par les troubles du comportement affectent les familles, les professionnels mais aussi les personnes concernées. À l’heure actuelle, l’approche du Support Positif au Comportement (SPC) se démarque comme être la méthode la plus efficace et pertinente. Elle offre un cadre analytique et des outils d’intervention basés sur des valeurs solides, visant à améliorer la qualité de vie, à favoriser la participation et l’inclusion, ainsi qu’à soutenir des rôles sociaux valorisants. ”

Objectif global :

Identifier les modèles et les outils recommandés nécessaires à la compréhension et l’intervention des comportements défis

Objectifs intermédiaires :

- Identifier un comportement défi et ses composants
- Mettre en place un plan d’action pour un comportement défi et le réévaluer

Contenu :

- Les comportements défis : définition et généralités
- Le Support Positif au Comportement (SPC) et les différents niveaux de prévention (primaire, secondaire, tertiaire)
- Un modèle pour analyser les comportements défis : le modèle fonctionnel
- L’observation du comportement : le choix des outils
- L’interprétation des données : comprendre le comportement
- La mise en place d’un plan d’intervention qui respecte les principes du SPC

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d’expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d’un mémento

Système d’évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel, famille, aidant accompagnant des personnes autistes avec et sans déficience intellectuelle ou présentant une déficience intellectuelle ou un trouble déficitaire de l’attention avec ou sans hyperactivité



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

2 jours (14 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 22-23 mai 2025, à Guipavas
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Les stratégies de gestion de crise

“ Bien que les stratégies de gestion de crise ne soient pas considérées comme un traitement en soi et ne produisent pas de changements durables dans les comportements problématiques, elles demeurent des outils essentiels pour gérer efficacement les comportements défis. Avoir accès à diverses stratégies contribue à renforcer la sécurité lors des situations de crise, à la fois pour la personne concernée et pour autrui. ”

Objectif global :

Identifier des stratégies de gestion de crise afin de sécuriser la personne, autrui et soi-même face à un comportement défi

Objectifs intermédiaires :

- Identifier les différentes étapes de la crise
- Élaborer et mettre en œuvre un plan de gestion de crise

Contenu :

- La définition de la crise
- Les différentes étapes de la crise (1. l'escalade ; 2. la phase de crise ; 3. la résolution ; 4. l'équilibre)
- Les différentes stratégies d'intervention (stratégies non physiques ; physiques ; chimiques)
- Le plan de gestion de crise
- La réduction de l'utilisation des stratégies de gestion de crise
- Les bonnes pratiques relatives à la gestion de crise

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques mis en lien avec le quotidien
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel, famille, aidant accompagnant des personnes autistes avec et sans déficience intellectuelle ou présentant une déficience intellectuelle ou un Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Avoir suivi au préalable une formation sur les comportements défis



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : Châteaulin ou Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle TND/TSA



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Sensibilisation à l'accompagnement des enfants et des adolescents présentant un Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)

" Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) est un trouble du neurodéveloppement qui se caractérise par des difficultés à maintenir l'attention, et dans certains cas, par une hyperactivité et de l'impulsivité. L'HAS estime sa prévalence chez environ 6% des enfants et 3% des adultes en France. Plus tôt le trouble est identifié chez les personnes, mieux elles sont accompagnées au quotidien. Cette formation apporte un éclairage sur la compréhension du trouble et la mobilisation de stratégies d'accompagnement recommandées."

Objectif global :

Identifier les particularités de fonctionnement des enfants/adolescents présentant un Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) et les stratégies d'accompagnement possibles

Objectifs intermédiaires :

- Identifier l'étape de repérage et de diagnostic des personnes présentant un TDA/H
- Identifier les stratégies d'accompagnement recommandées pour les personnes présentant ce trouble

Contenu :

- La définition du TDA/H
- Les manifestations cliniques du TDA/H
- Les modèles explicatifs
- L'évaluation à visée diagnostique
- Les recommandations pour l'accompagnement des personnes présentant un TDA/H
- L'accompagnement des parents

Modalités pédagogiques :

- Présentation de cas cliniques et apports théoriques
- Vidéos
- Quiz
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Remise d'un mémento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel, famille, aidant accompagnant des personnes avec un Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

2 jours (14 heures)



Dates et Lieux :

INTER : Châteaulin ou Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formatrice :

Stéphanie COUTRIN,
Psychologue



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter



Santé douleur

8 formations

Prise en charge de la douleur chez la personne communicante et dyscommunicante (en situation de handicap)

“ Comprendre et répondre aux besoins des personnes, qu’elles puissent s’exprimer aisément ou non, est au cœur de notre réflexion. Chaque professionnel, aidant, membre de la famille a un rôle essentiel à tenir pour dépister les douleurs des personnes et améliorer leur qualité de vie. ”

Objectif global :

Identifier une douleur aiguë = symptôme, une douleur chronique = maladie chez les personnes communicantes et dyscommunicantes et intégrer les modalités de prise en charge

Objectifs intermédiaires :

- Évaluer la douleur, son retentissement chez la personne communicante et adapter son accompagnement selon les modalités de prise en charge
- Évaluer la douleur, son retentissement chez la personne dyscommunicante et adapter son accompagnement selon les modalités de prise en charge

Contenu :

- Le cadre législatif de la prise en charge de la douleur en France et les différents Plans Douleur
- Les définitions de la douleur (aiguë, chronique, procédurale)
- La prise en charge de la douleur aiguë et chronique chez la personne communicante (les signes cliniques, les échelles d'évaluation, les traitements médicamenteux et non-médicamenteux)
- La prise en charge de la douleur aiguë et chronique chez la personne dyscommunicante (les signes cliniques, les échelles d'évaluation, les traitements médicamenteux et non-médicamenteux)
- Le rôle de chacun

Modalités pédagogiques :

- La formation se base sur des cas cliniques
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Apports théoriques
- Vidéos
- Remise d'un mémento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel
accompagnant des personnes
en situation de handicap



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 10 juin 2025, à Morlaix /
24 juin 2025, à Châteaulin
INTRA : Sur-mesure



Formatrices :

Docteur Estelle BOTTON,
& Valérie SIMONNET,
Infirmière Ressource
Douleur



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Vieillesse précoce, soins palliatifs dans le champ du handicap : dépistage et prise en charge pour améliorer la qualité de vie et l'accompagnement

“ Au quotidien, l'identification et le suivi des besoins des personnes en situation de handicap, dans le cadre d'un vieillissement précoce et/ou en soins palliatifs permettent d'améliorer leur qualité de vie et leur bien-être. En quoi puis-je alors être un acteur clé de l'accompagnement des personnes ? ”

Objectif global :

Dépister et accompagner les personnes en situation de vieillissement précoce et/ou en soins palliatifs au sein d'une équipe pluridisciplinaire

Objectifs intermédiaires :

- Dépister le vieillissement précoce et adapter en équipe pluridisciplinaire la prise en charge
- Identifier les besoins des personnes en soins palliatifs et adapter l'accompagnement

Contenu :

- L'historique, la définition et les enjeux du vieillissement précoce, les réflexions sur les représentations
- L'accompagnement du vieillissement précoce en équipe pluridisciplinaire
- L'historique, le cadre législatif et la définition des soins palliatifs en France, les réflexions sur les représentations
- Le focus sur la démarche palliative précoce, l'intérêt du dépistage, les besoins des personnes, les différents stades d'évolution et les ressources disponibles
- L'accompagnement des personnes en équipe pluridisciplinaire autour du projet de vie, le rôle de chacun

Modalités pédagogiques :

- Formation interactive établie sur la base de cas cliniques
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Apports théoriques
- Vidéos
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel, aidant, famille accompagnant une personne en situation de handicap dans le cadre d'un vieillissement précoce et/ou en soins palliatifs



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 11 juin 2025, à Morlaix /
25 juin 2025, à Châteaulin
INTRA : Sur-mesure



Formatrices :

Docteur Estelle BOTTON
& Valérie SIMONNET,
Infirmière Ressource
Douleur



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Prise en charge de la douleur chez la personne communicante et dyscommunicante (en situation de handicap)

Vieillesse précoce, soins palliatifs dans le champ du handicap : dépistage et prise en charge pour améliorer la qualité de vie et l'accompagnement

Formule groupée 2 jours

Se reporter aux pages précédentes (20 et 21) pour accéder au programme de la formation



Public :

Tout professionnel
accompagnant
des personnes en situation de
handicap



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

2 jours (14 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 10-11 juin 2025, à Morlaix
24-25 juin 2025, à Châteaulin
INTRA : Sur-mesure



Formatrices :

Docteur Estelle BOTTON,
& Valérie SIMONNET,
Infirmière Ressource
Douleur



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Prise en charge de la douleur chronique chez la personne âgée

“ La douleur touche 60% des personnes âgées, un taux bien supérieur à celui observé dans la population générale (HAS, 2000). L'évaluation de la douleur peut être complexe dans cette population, du fait de l'existence de possibles troubles cognitifs et de la moins bonne tolérance des médicaments.

Cette formation est conçue pour approfondir vos connaissances sur la douleur, son évaluation, sa prise en charge, incluant les médicaments et les techniques non-médicamenteuses et le rôle de chacun. ”

Objectif global :

Dépister la douleur chronique chez les personnes âgées communicantes et dyscommunicantes et intégrer les modalités de prise en charge

Objectifs intermédiaires :

- Évaluer la douleur, son retentissement chez la personne âgée
- Adapter son accompagnement selon les modalités de prise en charge

Contenu :

- Le cadre législatif de la prise en charge de la douleur et les différents Plans Douleur
- L'épidémiologie et les conséquences de la non prise en charge de la douleur chez la personne âgée
- L'identification et les spécificités de l'évaluation de la douleur chez la personne âgée
- La prévention et le repérage des personnes à risque de chronicisation de la douleur
- L'accompagnement au quotidien, les approches médicamenteuses et les interventions non médicamenteuses
- Les ressources disponibles

Modalités pédagogiques :

- La formation se base sur des cas cliniques
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Apports théoriques
- Vidéos
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel, aidant, famille accompagnant une personne âgée



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 30 septembre 2025, à Châteaulin

INTRA : Sur-mesure



Formatrices :

Docteur Estelle BOTTON
& Valérie SIMONNET,
Infirmière Ressource
Douleur



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Prise en charge de la douleur chronique chez la personne âgée pour les prescripteurs

“ La douleur touche 60% des personnes âgées, un taux bien supérieur à celui observé dans la population générale (HAS, 2000). L'évaluation de la douleur peut être complexe dans cette population, du fait de l'existence de possibles troubles cognitifs et de la moins bonne tolérance des médicaments.

La formation permettra d'aborder l'identification précoce des patients à risque de chronicisation, l'évaluation de la douleur selon les recommandations, les approches médicamenteuses et non médicamenteuses, avec, tout au long de la formation, un lien vers les ressources disponibles. ”

Objectif global :

Prévenir, dépister et adapter la prise en charge de la douleur chronique chez la personne âgée

Objectifs intermédiaires :

- Identifier et évaluer la douleur chronique chez la personne âgée communicante et dyscommunicante
- Maîtriser les indications des traitements médicamenteux dans la douleur, leurs prescriptions et leurs déprescriptions
- Maîtriser les indications et la prescription des Interventions Non Médicamenteuses (INM)

Contenu :

- Le cadre législatif de la prise en charge de la douleur et les différents Plans Douleur
- L'épidémiologie et les conséquences de la non prise en charge de la douleur chez la personne âgée
- L'identification et les spécificités de l'évaluation de la douleur chez la personne âgée
- La prévention et le repérage des personnes à risque de chronicisation de la douleur
- Les indications des traitements médicamenteux dans la douleur, leurs prescriptions et leurs déprescriptions
- Les indications et la prescription des interventions non médicamenteuses
- Les ressources disponibles et les modalités d'adressage

Modalités pédagogiques :

- La formation se base sur des cas cliniques
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Apports théoriques
- Vidéos
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout prescripteur : Médecin, Pharmacien, Infirmier en Pratique Avancée, Sage-femme



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTRA : Sur-mesure



Formatrices :

Docteur Estelle BOTTON,
& Valérie SIMONNET,
Infirmière Ressource
Douleur



Tarification :

- Tarif intra, nous consulter

Accompagnement des personnes en soins palliatifs (sans la dimension du handicap)

SOINS PALLIATIFS :

C'est quoi ? Pourquoi, pour qui et quand doivent-ils être mis en place ?

Comment et par qui ? Leur avenir ?

Objectif global :

Accompagner les personnes en soins palliatifs en équipe pluridisciplinaire

Objectifs intermédiaires :

- Identifier l'historique des soins palliatifs et la législation en vigueur en France
- Identifier et évaluer les besoins des personnes en soins palliatifs
- Identifier des thérapies médicamenteuses et non-médicamenteuses
- Identifier son rôle en tant que professionnel auprès des personnes en soins palliatifs, des familles et en équipe pluridisciplinaire
- Identifier les différents professionnels et les structures ressources pour la l'accompagnement d'une personne en soins palliatifs

Contenu :

- L'historique, la définition, le cadre législatif des soins palliatifs, les réflexions sur les représentations
- L'identification et l'évaluation des besoins des personnes : la démarche palliative précoce, les différents stades d'évolution, les bénéfices du dépistage
- La prise en charge des besoins : le dépistage des symptômes dont la douleur, l'importance et les intérêts de l'accompagnement des personnes en équipe pluridisciplinaire, l'importance de la procédure collégiale, de la réflexion éthique
- Les thérapies médicamenteuses et non-médicamenteuses
- Les rôles des professionnels dans l'accompagnement des personnes et de leurs familles, en fonction du périmètre d'action et du projet réfléchi en équipe avec et pour la personne

Modalités pédagogiques :

- Formation interactive établie sur la base de cas cliniques
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Apports théoriques
- En fin de formation, conduite d'un projet à partir d'un cas clinique en équipe pluridisciplinaire
- Remise d'un mémento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel, aidant, famille accompagnant une personne en soins palliatifs



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

2 jours (14 heures)



Dates et Lieux :

INTER : Châteaulin ou Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formatrices :

Docteur Estelle BOTTON
& Valérie SIMONNET,
Infirmière Ressource
Douleur



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Soutenir les équipes dans la prise en charge de la douleur, le vieillissement précoce et les soins palliatifs

" Afin de soutenir les équipes dans la prise en charge de la douleur, le vieillissement précoce et les soins palliatifs, il est essentiel que les cadres hiérarchiques disposent d'une compréhension approfondie des problématiques, des signes d'alerte et des enjeux de l'accompagnement des personnes. "

Objectif global :

Intégrer les signes d'alerte et les enjeux de l'accompagnement des personnes sur la douleur, le vieillissement précoce, les soins palliatifs, en vue d'accompagner les équipes

Objectifs intermédiaires :

- Identifier face à des problématiques des personnes (troubles comportements, perte des acquis, passages aux urgences imprévus...), des signes pouvant évoquer de la douleur
- Identifier face à des problématiques des personnes, des signes pouvant évoquer du vieillissement précoce
- Identifier face à des problématiques des personnes, des signes pouvant évoquer des besoins en soins palliatifs
- Soutenir les équipes dans la mobilisation des ressources disponibles et dans le suivi des personnes

Contenu :

- La douleur : l'identification, les échelles d'évaluation, les traitements médicamenteux et non-médicamenteux
- Le vieillissement précoce : la définition, les conséquences, les adaptations du quotidien et les réflexions à mener sur le devenir de la personne pour assurer une bonne qualité de vie
- Les soins palliatifs : le cadre législatif, la définition, le focus sur la démarche palliative précoce et ses bénéfices, l'accompagnement des équipes autour du projet de la personne, la nécessité d'anticiper et de solliciter au bon moment les ressources disponibles pour assurer la bonne qualité de vie des personnes et les difficultés rencontrées par les équipes

Modalités pédagogiques :

- La formation se base sur des cas cliniques
- Exercices pratiques en sous-groupes
- Retours d'expérience des apprenants : réflexions et échanges
- Apports théoriques et vidéos
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation.



Public :

Cadre hiérarchique ESSMS et Établissement sanitaire



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

2 jours (14 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 21 mai et 2 juillet 2025, à Châteaulin
INTRA : Sur-mesure



Formatrices :

Docteur Estelle BOTTON,
& Valérie SIMONNET,
Infirmière Ressource
Douleur



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Les soins et l'hygiène buccodentaire dans le champ du Handicap

“ La formation est spécialement conçue pour les professionnels de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique et cognitif. Elle vous apporte les connaissances et compétences nécessaires pour prévenir les pathologies buccales et améliorer la qualité de vie des personnes que vous accompagnez. La santé buccodentaire, souvent délaissée, joue pourtant un rôle essentiel dans la santé et le bien-être global. Se former, c'est agir. ”

Objectif global :

Prévenir les pathologies buccales, afin d'améliorer la qualité de vie et de renforcer le bien-être global des personnes

Objectifs intermédiaires :

- Identifier la constitution d'une bouche et d'une dent
- Identifier les pathologies buccales
- Prévenir les pathologies buccales

Contenu :

- La constitution d'une bouche et d'une dent
- Les pathologies de la bouche ont des conséquences sur le corps entier
- Le matériel utilisé pour l'hygiène buccodentaire
- La prévention des pathologies buccales : le rôle de l'alimentation, bien se brosser les dents

Modalités pédagogiques :

- Échanges de cas pratiques
- Analyses de situation
- Apports théoriques
- Vidéos
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel accompagnant des personnes rencontrant une situation de handicap psychique et cognitif



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : Châteaulin ou Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formatrice :

Docteur Florence SEIGNEURIC



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter



Connaissance du handicap

2 formations

Connaissance du handicap : en comprendre les fondements, les enjeux individuels, sociétaux et les ressources

“ Le Modèle du handicap fondé sur les droits est le résultat de plus de trente ans de travaux internationaux dans le champ du handicap, qui ouvre la voie à une participation sociale et évolutive pour tous. Il permet de faire évoluer la vision du handicap, en prenant en compte les facteurs individuels ainsi que ceux liés à l'environnement, qui se doit d'évoluer pour répondre aux besoins des personnes et permettre l'avènement d'une société inclusive. ”

Objectif global :

Intégrer le Modèle du handicap fondé sur les droits des personnes à sa pratique professionnelle

Contenu :

- Les représentations liées à la notion d'handicap dans la société
- Les évolutions des modèles du handicap dans la société
- Les droits des personnes rencontrant des situations de handicap
- Les freins et les leviers influençant la participation sociale des personnes rencontrant des situations de handicap

Modalités pédagogiques :

- Échanges de cas pratiques
- Analyses de situation
- Apports théoriques
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

- **Tout professionnel**, tous secteurs d'activités confondus accompagnant des personnes en situation de handicap
Acteur engagé dans la construction d'une société inclusive et équitable (entreprises, collectivités...)
- **Famille, aidant**



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 13 mars 2025, à Châteaulin / 19 juin 2025, à Guipavas / 02 octobre 2025, à Châteaulin
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle Connaissance du handicap



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

Connaissance du handicap, des différents troubles et des déficiences

“ Le Modèle du handicap fondé sur les droits est le résultat de plus de trente ans de travaux internationaux dans le champ du handicap, qui ouvre la voie à une participation sociale et évolutive pour tous. Il permet de faire évoluer la vision du handicap, en prenant en compte les facteurs individuels ainsi que ceux liés à l'environnement, qui se doit d'évoluer pour répondre aux besoins des personnes et permettre l'avènement d'une société inclusive. Cette formation inclut également la compréhension des différents troubles et déficiences. ”

Objectif global :

Intégrer à sa pratique professionnelle le Modèle du handicap fondé sur les droits des personnes et les connaissances des différents troubles et déficiences

Objectifs intermédiaires :

- Intégrer à sa pratique professionnelle le Modèle du handicap fondé sur les droits des personnes
- Intégrer à sa pratique professionnelle les connaissances des différents troubles et déficiences

Contenu :

- Les représentations liées à la notion d'handicap dans la société
- Les évolutions des modèles du handicap dans la société
- Les droits des personnes rencontrant des situations de handicap
- Les freins et les leviers influençant la participation sociale des personnes rencontrant des situations de handicap
- Les grandes catégories de déficiences et de troubles
Quelques clés pour accompagner

Modalités pédagogiques :

- Échanges de cas pratiques
- Analyses de situation
- Apports théoriques
- Remise d'un memento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel
accompagnant
des personnes en situation
de handicap



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

2 jours (14 heures)



Dates et Lieux :

INTER : 30-31 janvier 2025, à
Morlaix / 05-06 mars 2025, à
Châteaulin
INTRA : Sur-mesure



Formateur :

Formateur du pôle
Connaissance du handicap



Tarification :

- 540€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter



Soutien aux Aidants

1 formation

Soutenir les aidants

“ En France, plus de 11 millions de personnes aident régulièrement un proche rencontrant une situation de handicap et/ou en perte d'autonomie ; il s'agit en majorité d'adultes mais aussi de proches aidants mineurs. Il est important de les repérer et de les accompagner à se reconnaître comme tels. L'aidance, qu'elle soit quotidienne, financière ou morale, peut impacter leur vie. Les professionnels du social, médico-social et sanitaire jouent un rôle clé pour repérer, accompagner et orienter les aidants. ”

Objectif global :

Identifier le rôle, la place des aidants et les dispositifs existants pour mieux les soutenir

Objectifs intermédiaires :

- Accompagner les aidants à se reconnaître en tant que tels
- Prévenir l'épuisement des aidants
- Soutenir les aidants en adaptant sa posture professionnelle
- Orienter les aidants vers les dispositifs adéquats
- Intégrer les outils pour les accompagner (RBPP et outils d'évaluation)

Contenu :

Les aidants : contexte général

Qui sont les aidants ? - Quel est leur quotidien ?
Quels sont les enjeux pour cette population ?

Le cadre légal

La stratégie nationale en faveur des aidants - Les droits mobilisables - Les recommandations de bonnes pratiques

Le rôle des professionnels

Pourquoi aider l'aidant à se reconnaître en tant que tel ?
Ecouter les aidants : adapter sa posture professionnelle

Soutenir concrètement les aidants

Les solutions existantes et les dispositifs ressources
Evaluer la situation et les besoins

Modalités pédagogiques :

- Animation en binôme : aidant / professionnel
- Supports vidéos, outils, jeux, témoignages...
- Remise d'un mémento

Système d'évaluation :

- Évaluation des acquis : au début et en fin de formation via un quiz avec une restitution collective
- Satisfaction des apprenants : évaluation en fin de formation et 3 mois après la formation, permettant de vérifier la transposition des acquis par les apprenants sur le terrain



Public :

Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire



Nombre de participants :

20 participants



Prérequis :

Aucun



Durée :

1 jour (7 heures)



Dates et Lieux :

INTER : Châteaulin ou Morlaix
INTRA : Sur-mesure



Formateurs :

Un aidant, Laurent MANCHON
& une professionnelle, Anne-Sophie QUERE



Tarification :

- 270€/participant/repas inclus
- Tarif intra, nous consulter

INSCRIPTION : La procédure

⚠ Clôture des inscriptions
11 jours avant le début de la formation.

La formation a lieu
dans le cadre d'une formation
professionnelle



1. Télécharger et compléter
le dossier d'inscription
en **cliquant sur l'icône**



La formation a lieu à titre
individuelle



1. Télécharger et compléter
le dossier d'inscription
en **cliquant sur l'icône**



2. Nous retourner la pièce à l'adresse mail :
organisme.formation@lesgenetsdor.org



Vous rencontrez une situation de handicap ?

Notre équipe pédagogique vous accompagne pour la réalisation de votre formation. Vous pouvez nous contacter au 02 98 62 87 26 ou nous écrire à l'adresse : organismeformation@lesgenetsdor.org. Nous programmerons un échange pour analyser vos besoins et attentes et mettre en place les meilleurs conditions de de votre apprentissage. A noter que nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.



L'équipe de formateurs

TND/TSA



Morgane PHELEP

Morgane est neuropsychologue et s'est spécialisée dans l'accompagnement des personnes présentant un trouble neurodéveloppemental (trouble du spectre de l'autisme et trouble du développement intellectuel notamment). Elle a obtenu deux Masters en psychologie : « Psychologie de la personne déficiente » en 2003 et « Psychologie, Cognition et Communication » en 2004. Elle a par la suite obtenu deux Diplômes Universitaires, l'un en « Thérapie Comportementale et Cognitive (2018), l'autre en « Analyse Appliquée du Comportement » (2023) et met régulièrement ses connaissances à jour sur les TND en colloques et en formations (outils de communication alternatifs, éducation structurée, gestion des troubles graves du comportement...).

Au cours de sa carrière, Morgane a travaillé dans différentes structures médico-sociales (IME, IME, SESSAD, FDV/FAM, MAS, ESAT, SAVS, Habitat inclusif, CRA), ainsi qu'en centre hospitalier. Depuis 2008, elle dispense de nombreuses formations autour de l'autisme et des TND et est également amenée à superviser des équipes.

Morgane a intégré l'Association Les Genêts d'Or en 2012 en tant que psychologue. En 2016, elle est nommée Chargée de missions Autisme et occupe actuellement le poste de Responsable du Pôle Ressource « TND/TSA et Situations complexes » de l'Association. Dans ce cadre, elle a activement contribué au développement de plusieurs structures, dispositifs dédiés aux TSA (CRA Bretagne, MAS, Tremplin, SAVS et SAMSAH TSA, EMIA, Missions d'appui, Habitat inclusif, GEM, UEMA, DAR). Elle est également Responsable de l'Equipe Mobile d'Intervention pour adultes avec Autisme du Finistère (EMIA 29).



Manon SIMIER

Manon est psychologue (Master en Psychologie avec une spécialisation en développement, éducation et handicap, 2017) et dispose d'une expérience au niveau des approches cognitives et comportementales pour accompagner les personnes présentant des troubles du neurodéveloppement.

Au cours de sa carrière, Manon a travaillé dans divers services et structures d'accueil, tels que des IME, des SESSAD, des FDV, des FAM et des ESAT.

Actuellement, Manon exerce au sein de l'Association Les Genêts d'Or, en tant que psychologue de EMIA 29 et au niveau du Pôle Ressource TND/TSA - Cellule situations complexes.



Clément PIRIOU

Clément est psychologue spécialisé en thérapie comportementale, cognitive et émotionnelle (Master 2 en 2011 Sciences Psychologiques : Recherches et Applications). Il témoigne d'une expertise dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement, notamment des troubles du spectre de l'autisme.

Au cours de sa carrière, Clément a travaillé en MAS, IME et à domicile.

Au sein de l'Association Les Genêts d'Or, Clément travaille au sein de l'EMIA 29) incluant l'analyse fonctionnelle de situations liées aux troubles du comportement et la mise en œuvre de préconisations pour améliorer le quotidien des personnes concernées.



Elodie ROZEC

Elodie est psychologue spécialisée en neuropsychologie (Master 2 en 2014 Psychologie clinique mention neuropsychologie). Elle s'est spécialisée dès l'obtention de son diplôme dans le champ du handicap et plus particulièrement des troubles du neurodéveloppement et des troubles du spectre de l'autisme. Cette spécialisation lui a permis de suivre de nombreuses formations et d'obtenir un Diplôme Universitaire en thérapies comportementales et cognitives (2021).

Elodie a exercé dans le champ de l'enfance (pédopsychiatrie) ainsi qu'auprès d'adultes en situation de handicap (FDV, FAM, MAS...). Aujourd'hui, elle travaille au sein de l'Association Les Genêts d'Or en SAMSAH spécialisé dans le TSA. Elle œuvre au quotidien pour favoriser la qualité de vie des personnes en situation de handicap.

Depuis 2017, Elodie exerce en tant que formatrice auprès de professionnels pour la mise en œuvre des stratégies éducatives auprès des personnes accompagnées en institution et supervise des équipes pluridisciplinaires.



Stéphanie COUTRIN

Stéphanie est psychologue spécialisée dans l'accompagnement des troubles du développement avec un Master (2014). Elle s'est ensuite formée aux Thérapies Cognitives et Comportementales (TCC) (2018) et à un programme d'entraînement aux habiletés parentales BARKLEY, REACT (2023).

Au cours de sa carrière, Stéphanie a pu exercer en tant que psychologue dans plusieurs établissements (IME, FAM, MAS, FDV) mais aussi, au SAVS TSA en qualité de neuropsychologue, auprès d'adultes autistes sans déficience intellectuelle. Elle est aussi intervenue en tant que formatrice auprès de professionnels pour la mise en œuvre de stratégies éducatives des personnes accompagnées et a réalisé des supervisions professionnelles en institution.

Depuis 2017, Stéphanie exerce en tant que praticienne en libéral.

Connaissance du handicap



Philippe CHAIZE

Philippe est ingénieur, titulaire du Certificat d'Aptitudes aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale (CAFDES) (2013) et il est diplômé d'un Master 2 en sociologie de l'action sociale (2015).

Philippe travaille depuis près de 20 ans dans le champ du handicap, en France et à l'international. Il a dirigé des associations sociales et médico-sociales et il a œuvré comme expert des questions de handicap, de droits, de participation sociale et de société inclusive. Philippe a également conduit des programmes de formation à destination de personnes vivant des situations de handicap, de professionnels du secteur et d'autres horizons (organismes gouvernementaux, protection civile, acteurs du développement, entreprises, ...).

En formation, il déploie une méthodologie participative et vivante, inscrivant les concepts formels du handicap, de droits et d'inclusion dans une réalité de terrain et de vécu des acteurs.

Philippe travaille au sein de l'Association Les Genêts d'Or en tant que Directeur du Dispositif d'Accompagnement et d'Innovation pour l'Inclusion. Ce dispositif est basé sur des approches innovantes permettant une meilleure inclusion des personnes accompagnées, telles que des habitats inclusifs et un dispositif de transition qui travaille les questions d'autonomie des jeunes.



Anjela LE GOFF-GUENOC

Anjela est Responsable du Service d'Accompagnement Social et est diplômée d'un DEUG en psychologie (2002) et du diplôme d'éducateur spécialisé (2005).

Anjela travaille depuis près de quinze ans dans le champ du handicap. Au cours de sa carrière, elle a travaillé dans des FAM, des FDV, SAVS en tant qu'éducatrice spécialisée. Elle a également été coordinatrice de parcours professionnel auprès de personnes en IME et ESAT mais aussi, en ADJ et au sein d'un Foyer d'ESAT et UVE. Ensuite, Anjela a été Responsable de service en IME, en FDV/ FAM et Foyer d'ESAT/UVE.

Anjela occupe désormais le poste de Responsable du service d'accompagnement social au sein de l'ESAT de Lesneven. L'établissement permet à des personnes présentant une situation de handicap d'être accompagnées vers une insertion professionnelle adaptée à leurs besoins et d'exercer une activité professionnelle dans des conditions de travail aménagées et vers un accompagnement à la vie sociale au sein d'un foyer d'ESAT et d'un service SAVS. En parallèle, Anjela est investie en tant que coach (accompagnement professionnel personnalisé) des cadres de l'Association et participe à des réflexions sur l'autodétermination des personnes accompagnées. Ses engagements témoignent de sa vision inclusive et de sa volonté de promouvoir le développement des personnes dans leurs parcours de vie.

Santé douleur



Estelle BOTTON

Estelle est médecin (thèse en 2001), spécialisée dans la prise en charge de la douleur et des soins palliatifs (DES de Rhumatologie (2001), un DESC de Cancérologie (2003), Capacité d'Évaluation et de Traitement de la Douleur (2004), un DIU de Soins Palliatifs et Accompagnement (2004), un DU d'hypnose (2006) et un DIU Médecine Manuelle Ostéopathique (2015)).

Avec une expérience en algologie, oncologie et rhumatologie, elle a travaillé pendant de nombreuses années dans un centre de lutte contre le cancer où elle a créé et supervisé la structure labellisée par l'Agence Régionale de Santé, « consultation spécialisée douleur du cancer ». Estelle a également présidé le Comité de lutte contre la douleur (CLUD) et dispensé des cours aux étudiants et à différents DU, principalement sur la prise en charge de la douleur mais aussi sur la réflexion éthique et les soins palliatifs.

Estelle a rejoint Les Genêts d'Or en tant que médecin algologue-palliatologue, au sein du Pôle Santé et est responsable de l'Équipe Mobile Santé Douleur (EMSD), axée sur le dépistage et la prise en charge de la douleur, du vieillissement précoce et des soins palliatifs au sein de l'Association.



Valérie SIMONNET

Valérie est infirmière (Diplôme d'Etat en 1999), spécialisée dans la prise en charge de la douleur (DIU Formation des Professionnels de Santé à la Prise en charge de la Douleur en 2005). Elle dispose d'une solide expérience dans le domaine de l'oncologie médicale et chirurgicale, des soins continus de médecine et des soins palliatifs.

Au cours de sa carrière, Valérie est intervenue en tant qu'infirmière ressource douleur pour le Département des Soins de Supports des Patients en Oncologie (DISSPO). Elle a également été membre active du Comité de lutte contre la douleur (CLUD), et co-animatrice. Formée en éducation thérapeutique, elle a animé un programme intitulé « j'apprends à gérer ma douleur » et a partagé son expertise en tant que formatrice.

En 2020, Valérie a été investigatrice principale du PHRIP Estauval, un programme de recherche paramédicale pour la prévention des douleurs post-chirurgie du sein.

Valérie travaille au sein de l'Association Les Genêts d'Or en tant qu'infirmière à la Maison d'Accueil Spécialisée de Ploudalmézeau et en tant qu'infirmière ressource douleur au sein de l'Équipe Mobile Santé Douleur (EMSD).



Florence SEIGNEURIC

Florence est chirurgien-dentiste (thèse en 2006), formée à l'Université Paris V, notamment à l'hôpital Albert Chenevier, antenne du CHU Henri Mondor spécialisé dans la prise en charge psychiatrique et disposant d'une expertise sur certaines pathologies : bipolaires, dépressions résistantes, schizophrénie et autisme de haut niveau.

Grâce à sa formation avec le Docteur M.M. Landru, présidente de l'académie nationale de chirurgie dentaire, spécialisée en odontologie pédiatrique pour les enfants en situation de handicap, elle a pu très tôt compléter son expertise auprès des patients à besoins spécifiques. Elle a pu intégrer notamment l'usage du MEOPA de manière proactive dans les cabinets de ville.

Dès la fin de ses études, elle a développé ses compétences en créant dans la ville de Champigny sur Marne un programme complet de dépistage dans les écoles municipales, puis de soins en aval, auquel elle a activement participé.

Par la suite, parallèlement à son exercice en cabinet libéral dans le Vaucluse, elle a approfondi son expérience en collaborant avec le réseau Handident PACA, en proposant des soins sur les structures spécialisées pour personnes en situation de handicap au sein d'une unité mobile.

En rejoignant Les Genêts d'Or, Florence a eu à cœur de mettre en pratique son savoir-faire et son expertise auprès de ce public à besoins spécifiques au sein de l'Association.

Soutien aux aidants



Anne-Sophie QUÉRÉ

Anne-Sophie est Cheffe de Projet Ker'Aidants. Titulaire d'un master en intervention et développement social et d'un diplôme d'État d'ingénieur social (DEIS), elle cumule plus de 15 ans d'expérience auprès d'enfants et d'adolescents en situation de handicap.

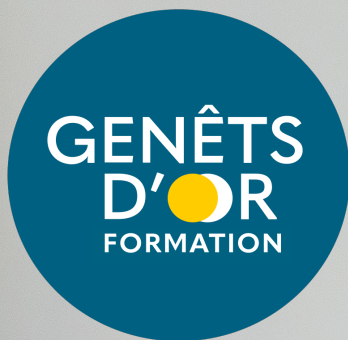
Ancienne éducatrice spécialisée en SESSAD, elle a accompagné des personnes sourdes, présentant des troubles dys et des troubles du spectre de l'autisme, avant de reprendre ses études en 2019 pour approfondir ses compétences en conduite de projet. Elle a notamment mené une recherche sur l'accès aux soins pour les personnes autistes, puis dirigé une Maison d'Accueil Temporaire, développant son expertise sur le répit.

Aujourd'hui, Anne-Sophie pilote le développement de la plateforme Ker'Aidants, portée par Les Genêts d'Or, qui accompagne les aidants en mobilisant les ressources adaptées ou en construisant des réponses sur mesure. Forte de son expérience, elle contribue activement à faire évoluer la reconnaissance et la place des aidants dans les parcours d'accompagnement.

Glossaire

ADJ :	Accueil De Jour
BARKLEY :	Le nom « Barkley » fait référence au Dr Russell A. Barkley, dont les recherches et les interventions cliniques ont contribué à une meilleure compréhension et à des approches thérapeutiques plus efficaces pour l'accompagnement des enfants, adolescents présentant un TDAH.
DAR :	Dispositif d'Autorégulation
DES :	Diplôme d'Études Supérieures
DIU :	Diplôme Inter-Universitaire
DU :	Diplôme Universitaire
DESC :	Diplôme d'Études Spécialisées Complémentaires
EMIA :	Equipe Mobile d'Intervention pour adultes avec Autisme
CMP :	Centre Médico-Psychologique
CRA :	Centre Ressources Autisme
EHPAD :	Établissement d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes
EMIA :	Équipe Mobile d'Intervention Autisme
ESAT :	Établissement et Service d'Aide par le Travail
ESSMS :	Établissement ou Service Social ou Médico-Social
FAM :	Foyer d'Accueil Médicalisé
FDV :	Foyer De Vie
GEM :	Groupeement d'Entraide Mutuelle
HAS :	Haute Autorité de Santé
IME :	Institut Médico-Éducatif
MAS :	Maison d'Accueil Spécialisée
MEOPA :	Mélange équimolaire oxygène-protoxyde d'azote
REACT :	Renforcement Éducatif et Affectif par la Communication et la Thérapie. Ce programme est une approche thérapeutique qui vise à renforcer les interactions éducatives et affectives entre les parents et les enfants présentant des difficultés comportementales ou émotionnelles.
SAMSAH :	Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés
RBPP :	Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
SAVS TSA :	Service d'Accompagnement à la Vie Sociale pour les personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme
SESSAD :	Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile
TDAH :	Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité
TND :	Troubles du Neurodéveloppement
TSA :	Trouble du Spectre de l'Autisme
UEMA :	Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme
UVE :	Unité de Vie Extérieure





Les Genêts d'Or

14 rue Louis Armand - ZI de Kériveren - 29600 SAINT-MARTIN-DES-CHAMPS

✉ organisme.formation@lesgenetsdor.org

☎ 02.98.62.87.26

Flashez ce QrCode pour accéder à notre page LinkedIn

