LIVRET D'ACCUEIL

Dispositif Intégré Médico-Educatif (D.I.M.E.)

Accueil de jour



Hébergement



PMO



PMO renforcées



UEMA / UEEA





SOMMAIRE

1 ASSOCIATION



2 DIME DU VÉLÉRY PLOURIN-LES-MORLAIX
- PRÉSENTATION
- SON ORGANISATION
- LES HORAIRES



3 LA PLACE DES FAMILLES



4 L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS
- ADMISSION
- PIA
- MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT



5 LES SERVICES DE PMO ET DE PMO RENFORCÉES
- LEURS ORGANISATIONS



6 L'ACCUEIL DE JOUR
- SON ORGANISATION



7 L'HEBERGEMENT
- SON ORGANISATION



8 LES UNITES D'ENSEIGNEMENT AUTISME
- LEURS ORGANISATIONS



9 LA CHARTE DES DROITS ET LIBERTES DE LA PERSONNE ACCUEILLIE
LES MISSIONS DU REFERENT BIENTRAITANCE



10 L'ORGANIGRAMME



11 REPÉRER LE DIME

1

L'ASSOCIATION LES GENETS D'OR



01 - Les Genêts d'Or, acteur ressource

Nous souhaitons contribuer aux nécessaires transformations de notre secteur mais aussi de toute la société. Forts de valeurs que nous défendons, nous devons être une ressource au service d'une société inclusive.



02 - Individualisation et parcours de vie

La raison d'être de notre association est d'accompagner les personnes afin que chacun puisse se réaliser en tant qu'individu dans la société. Individualiser l'accompagnement est la clé de voute de toute notre action afin de permettre à chacun de déterminer son parcours de vie en fonction de ses aspirations, envies et en réponse à ses besoins.



03 - Proximité et territoire

Nous souhaitons évoluer dans une société de proximité, de partage et de solidarité. L'association doit être au rendez-vous de cet enjeu majeur tant dans l'évolution de son organisation que dans la construction et le renforcement des relations intra-associatives et partenariales.



04 - Responsabilité sociale et environnementale

En tant qu'acteur de l'économie sociale et solidaire, notre ambition, au service des personnes accompagnées, repose sur un fonctionnement transparent et respectueux de l'ensemble des parties prenantes de l'association. Cet engagement repose sur un environnement de travail bienveillant et reconnaissant, le déploiement d'une démarche RSE à tous les niveaux et une démarche éthique au cœur de nos pratiques.

2

DIME VELERY PLOURIN LES MORLAIX

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Le DIME du Véléry offre un accueil spécialisé aux enfants, adolescents et jeunes adultes (0 à 20 ans) avec des troubles du développement intellectuel, troubles associés, troubles du spectre autistique.

Le DIME du Véléry est situé :

- Sur la commune de Plourin-lès-Morlaix, pour l'Accueil de Jour, l'Hébergement et le service de PMO renforcées ;
- Sur la commune de Morlaix, pour le service de PMO et les UEMA/UEEA.

Le DIME propose un accompagnement individualisé dans les domaines éducatif, pédagogique, thérapeutique et socio-professionnel, en s'appuyant sur une équipe pluridisciplinaire et des partenariats locaux. Soucieux d'associer étroitement les familles dans son fonctionnement et dans ses activités, son objectif principal consiste à proposer un parcours inclusif aux jeunes accompagnés.

En lien avec le projet associatif et le cadre législatif, le fonctionnement de l'établissement évolue depuis 2024 avec la mise en œuvre du Dispositif Intégré Médico-Social, au sein duquel plusieurs modalités d'accompagnement viennent désormais répondre aux besoins des jeunes et aux attentes des familles, à savoir :

- En établissement scolaire : Unités Externalisées et Unités d'Enseignement Autisme (UEMA et UEEA).
- En établissement spécialisé : accueil de jour et/ou hébergement ; PMO Renforcées (Prestations en Milieu Ordinaire) ;
- En ambulatoire : Service de PMO (Prestations en Milieu Ordinaire).

Le DIME dispose d'une mission d'appui TSA intervenant auprès d'équipes professionnelles extérieures.

Son organisation

Pour répondre aux besoins des jeunes accueillis, le DIME est composé de :

L'Accueil de jour (8 unités)

Secteur enfants : Grenadine/Topaze/Praline
Secteur adolescents : Myosotis/Passiflore/Corail
Secteur jeunes adultes : Bâbord/La SIPFPro

Le Service de PMO (*)

(*) : Prestations en Milieu Ordinaire
Interventions dans les lieux de vie de l'enfant

Les Unités d'Enseignement Autisme

UEMA et UEEA

Le Service de PMO (*) Renforcées

L'Hébergement

Internat Bâbord - Internat Tribord

Les horaires

Horaires de l'accueil de jour

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h00 - 16h30	9h00 - 16h30	9h00 - 16h30	9h00 - 16h30	9h00 - 16h30

Le service de PMO fonctionne chaque jour de la semaine de 8h30 à 17h30.

Ouverture du DIME selon un calendrier annuel :

- Accueil de jour : 207 jours / an
- PMO : 205 jours / an
- Hébergement : 247 jours / an

3 LA PLACE DES FAMILLES

Le travail avec les familles constitue un pilier central du projet du DIME du Véléry. Les parents sont considérés comme de véritables co-acteurs du parcours de leurs enfants.
Cette coéducation, fondée sur la confiance et la reconnaissance mutuelle, garantit la continuité éducative, thérapeutique et scolaire.
Les échanges se construisent autour de différents temps :

- Réunions de projet individualisé d'accompagnement (PIA) avec la famille et l'équipe pluridisciplinaire ;
- Rencontres régulières avec les professionnels de référence ;
- Temps informels lors des arrivées, départs ou activités.

Ces temps de dialogue permettent de partager les observations, d'ajuster les accompagnements et de soutenir les parents dans leur rôle éducatif.

Le DIME valorise la participation active des familles à la vie institutionnelle :

- Fêtes, sorties et journées portes ouvertes ;
- Implication dans des groupes de travail thématiques, le CVS ou des projets collectifs.

Ces temps partagés favorisent la cohésion, la reconnaissance mutuelle et le sentiment d'appartenance à une communauté éducative bienveillante.

4

L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS

L'admission

Etape 1 :
Réception d'une notification MDPH Orientation IME ou SESSAD (PMO). Inscription sur liste d'attente à faire sur Via Trajectoire (ou dossier papier à adresser au DIME pour les demandes hors du département) par le Représentant légal.

Etape 2 :
Le DIME valide la demande sur Via Trajectoire pour les personnes domiciliées dans le Finistère.
Pour le département des Côtes d'Armor l'inscription sur Via Trajectoire est faite par le DIME à réception de la demande du Représentant légal.

Etape 3 :
Premier contact avec la famille : entretien d'évaluation mené par l'assistante de service social ou un cadre.

Etape 4 :
Commission d'admission en interne
Présentation des candidatures, analyse des besoins, et proposition d'orientation vers un service.
Priorisation des situations en fonction des places vacantes.

Etape 5 :
Stage de découverte et bilans des équipes.
Puis définition des modalités d'accompagnements déclinées en prestations.

Etape 6 :
Constitution du dossier, signature du contrat de séjour ou DIPC ou contrat de parcours et transmission des documents de la loi du 2 janvier 2002.

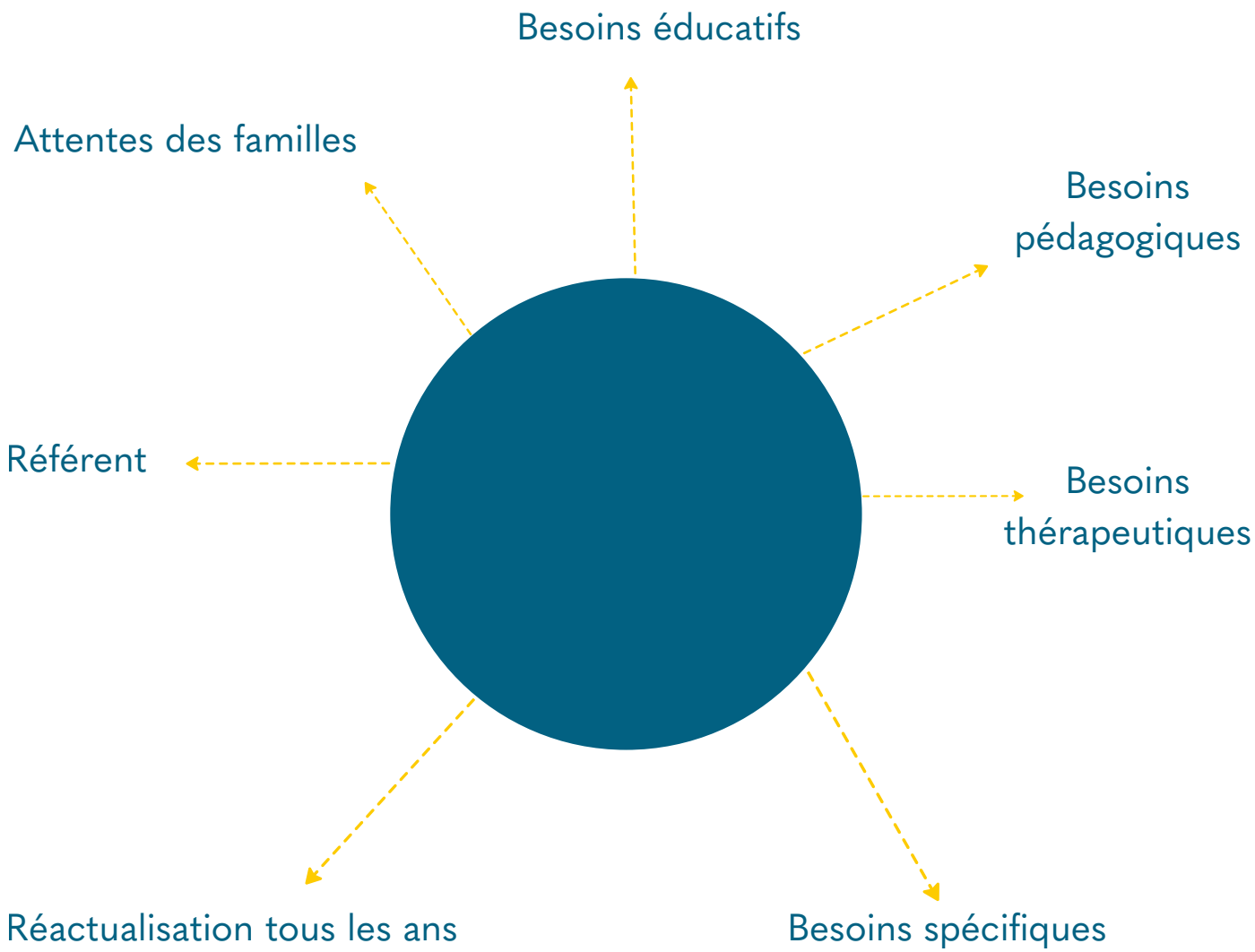
Etape 7 : Accueil et accompagnement de l'enfant

A noter la spécificité de l'UEEA : en fonction des places disponibles, les admissions sont prononcées par l'Inspection Académique, à l'issue d'une réunion annuelle d'affectation réunissant la Direction du DIME, les représentants de l'Éducation Nationale et de l'Agence Régionale de Santé.

4

L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS

Le Projet Individualisé d'Accompagnement (P.I.A.)



Les Modalités d'Accompagnement

Les modalités d'accompagnement de chaque enfant au sein du DIME tiennent compte de plusieurs dimensions :

Educative

Une équipe pluridisciplinaire est présente pour accompagner le jeune dans les gestes de la vie quotidienne, dans son parcours scolaire, dans ses loisirs et son parcours vers le secteur adulte.

Pédagogique

Le jeune bénéficie d'apprentissages scolaires en Unités d'Enseignement Externalisées ou au sein de l'Accueil de Jour. L'équipe d'enseignantes spécialisées assure des cours adaptés selon les besoins et les capacités de l'élève.

Thérapeutique

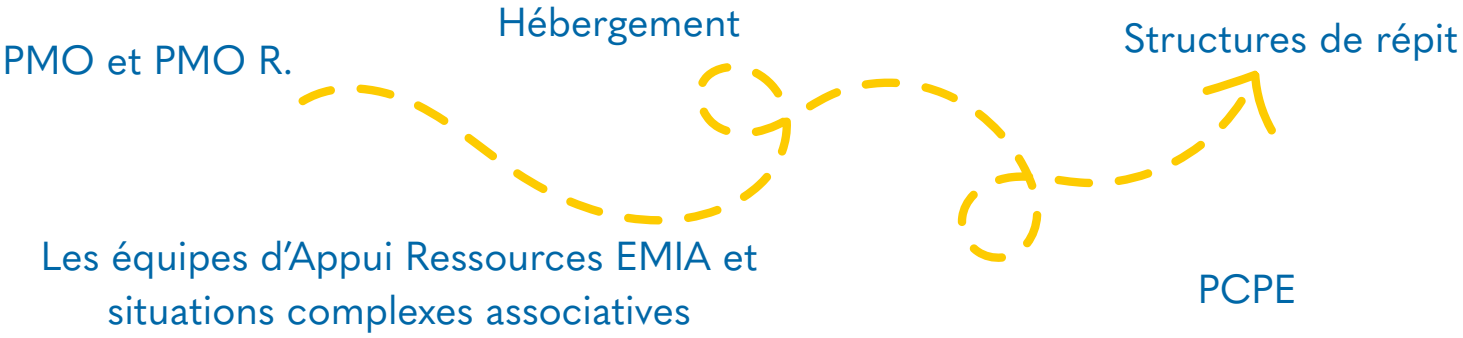
Des professionnels de santé tels qu'un médecin généraliste, un médecin psychiatre, une infirmière, des psychomotriciennes, des orthophonistes, des ergothérapeutes, un dentiste, organisent le suivi de santé de l'enfant.

L'accompagnement des enfants et des jeunes dans leurs parcours

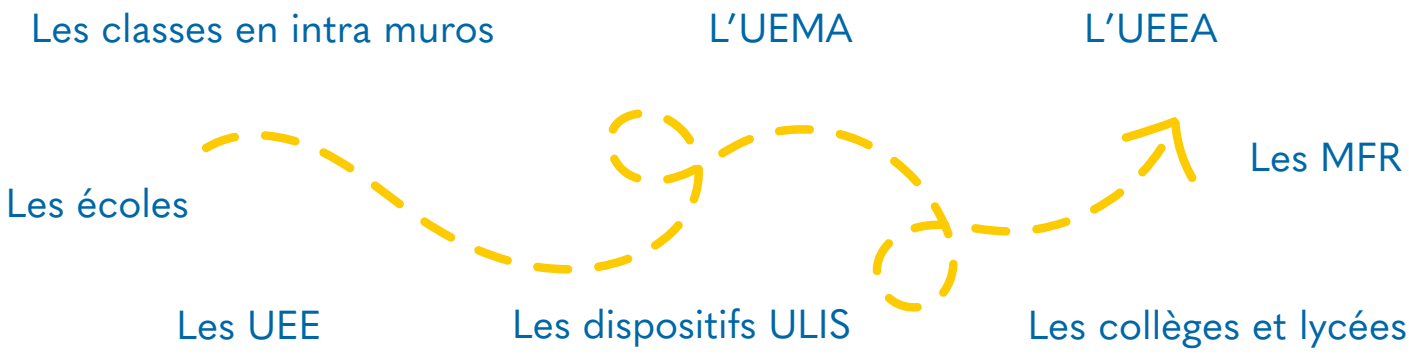
L'accompagnement des enfants et des jeunes nécessite régulièrement de solliciter et de coopérer avec des partenaires : Services Sociaux, Etablissements Médico-Sociaux (ESMS) ainsi que des Acteurs du Territoire.

Les professionnels du DIME peuvent ainsi être en relation avec les partenaires suivants :

1 Pour répondre aux besoins évolutifs des enfants et des jeunes, accompagner les situations complexes et garantir la fluidité des parcours



2 Pour favoriser l'inclusion scolaire



3 Pour répondre aux besoins sociaux éducatifs

CDAS

ASE

Les services de tutelles

4 Pour mettre en oeuvre le parcours de vie et de santé adaptés

Les Médecins traitants

Les Psychologues

Les Orthophonistes

Les Ergothérapeutes

Les Psychomotriciens

Les services de Psychiatrie

Handi Acces

Le CMPI, Le CMPP

5 Pour favoriser l'insertion professionnelle, l'accès à la citoyennete et développer l'autonomie domiciliaire

FDV

MAS

L'Accueil De Jour

ESAT

Foyer d'Hébergement

Le Tremplin

SAVS

Lieu de vie autonome

FJT

6 Pour favoriser l'inclusion sociale à partir du territoire de vie

Clubs sportifs

Centres culturels

Médiathèques

Centres de loisirs

Centres équestres

Associations

Ludothèques

5

LES SERVICES DE PMO
(PRESTATIONS EN MILIEU ORDINAIRE)

PMO

Personnes accompagnées
De 0 à 20 ans
Périmètre d'intervention de 40 Kms autour de Morlaix

Lieux d'intervention
- **Domicile**
- **Différents lieux de vie du jeune (établissements scolaires, crèches, ...)**
- **Dans la cité (ensemble des lieux de droit commun susceptibles de favoriser l'inclusion sociale du jeune)**
- **Au service/au sein du DIME**

Agrément
38 places DI
11 places TSA
5 places de PMO Renforcées

Missions
- Conseil et accompagnement de l'enfant, de sa famille et de son entourage familier
- Approfondissement du diagnostic
- Aide au développement psychomoteur
- Soutien à l'intégration scolaire et sociale
- Préparation des orientations ultérieures
- Soutien à l'acquisition de l'autonomie
- Le tout, mis en œuvre au travers de moyens médicaux, paramédicaux, psychosociaux, éducatifs et pédagogiques adaptés.

Partenariat
Etablissements scolaires
Etablissements périscolaires
Paramédicaux libéraux
Associations culturelles, sportives, ...
Etablissements médico-sociaux
Associations tutélaires
ASE

Equipe pluridisciplinaire
- Directeur
- Responsable de service
- Secrétaire
- Assistante de Service Social
- Agent de Service intérieur
- 2 Médecins (généraliste, pédopsychiatre)
- 3 Psychologues dont 1 spécialisée en neuropsychologie
- 3 Psychomotriciennes
- 2 Orthophonistes
- 1 Ergothérapeute
- 5 Educateurs(trices) spécialisé(e)s
- 1 Educatrice de jeunes enfants

PMO RENFORCÉES

Personnes accompagnées
Enfants de 6 à 15 ans, en rupture de parcours ou risque de rupture. Profil TND à vocation SEHA.

Lieu d'intervention
- **Accueil de jour du DIME**
- **Lieux de vie de l'enfant**

Agrément
5 places

Missions
- Favoriser l'intégration de l'accueil de jour du DIME en fonction des places vacantes et de l'adaptation du jeune dans le collectif, ou orientation vers une autre modalité d'accueil (ex : PMO)

Peut être cumulé avec le répit

Partenariat
Etablissements scolaires
Professionnels paramédicaux en libéral
Pédopsychiatrie

Equipe pluridisciplinaire
- Directeur
- Responsable de service
- Secrétaire
- Assistante de Service Social
- Agent de Service intérieur
- 2 Médecins (généraliste, pédopsychiatre)
- 1 neuropsychologue
- 1 Psychomotricienne
- 2 éducateurs spécialisés

6 L'ACCUEIL DE JOUR

Le DIME accueille 57 jeunes sur son accueil de jour. Les enfants peuvent être accueillis à temps plein ou à temps partiel.
Cette modalité offre un accompagnement éducatif, thérapeutique et scolaire, en articulation avec les dispositifs de droit commun (écoles, centres de loisirs, PMO).
Le fonctionnement en dispositif intégré facilite les temps partagés et permet d'élaborer des parcours souples, sans rupture.
Les groupes de l'accueil de jour sont organisés en fonction de l'âge des jeunes mais aussi des typologies de handicap. Les ratios d'encadrement sont variables en fonction des groupes.
Deux grandes filières d'accompagnement permettent l'articulation des groupes : Le pôle Vie sociale et professionnelle et le pôle Accompagnement soins et autonomie :
1 - Pôle Vie sociale et professionnelle qui comprend :

- Le groupe Praline (Section d'Education et d'Enseignement Spécialisé)
- Le groupe Topaze (Section d'Apprentissage Autonomie et Socialisation)
- Le groupe Corail (Section d'Apprentissage Autonomie et Socialisation)
- Le groupe SIPFPro (Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle).

2 - Pôle Accompagnement soins et autonomie qui comprend :

- Le groupe Grenadine (Section Education pour enfants et adolescents avec Handicaps Associés)
- Le groupe Myosotis (Section Education pour enfants et adolescents avec Handicaps Associés)
- Le groupe Passiflore (Section Education pour enfants et adolescents avec Handicaps Associés)
- Le groupe Bâbord (Section Education pour jeunes adultes avec Handicaps Associés) :. C'est le groupe de préparation au départ vers le secteur adulte et de ce fait les jeunes accueillis cumulent temps de journée et hébergement au sein de ce secteur. Les jeunes peuvent être orientés vers des Foyers de Vie, des Foyers d'Accueil Médicalisés ou des Maisons d'Accueil Spécialisée.

6

L'ACCUEIL DE JOUR

Secteur / Enfants

SEHA (Section d'Education avec Handicap Associé)

GRENADINE

Nombre

6 jeunes
2 professionnels

Prérequis

- Capacité à évoluer dans un petit collectif
- Capacité à prendre un transport collectif

Age

De 12 à 14 ans

Types de handicap

TDI, TSA

Groupe d'entrée SEHA

Besoins

- Ritualisation du quotidien
- Respect du rythme
- Stabilité des professionnels
- Stimulation cognitive et apprentissages préscolaires
- Bien-être et sécurité affective

Axes de travail

- Travail avec les familles
- Evaluation des compétences
- Accompagnement aux repas
- Vie quotidienne et domestique (hygiène, repas, rangement...)
- Loisirs : sorties, musique, jeux de société
- Activités sensorielles, détente, piscine
- Habiletés sociales, gestion des émotions
- Communication

Partenariat

- Partenaires culturels
- Education nationale
- Accueil de loisirs
- Partenaires institutionnels

Equipe pluridisciplinaire

- Educateurs spécialisés, moniteurs éducateurs
- Professionnels médicaux, paramédicaux, assistante sociale, psychologues
- Enseignante, éducatrice sportive
- Equipe de direction
- Services généraux

RÉPIT

Personnes accompagnées

Enfants de 6 à 12 ans, en rupture de parcours ou risque de rupture.
Profil TND à vocation SEHA.

Lieu d'intervention

- Accueil de jour du DIME

Agrément

1 place

Missions

- Apporter du répit à l'entourage
- Proposer des temps éducatifs et de loisirs pour les enfants

Peut être cumulé avec la PMO-R

Partenariat

Etablissements scolaires

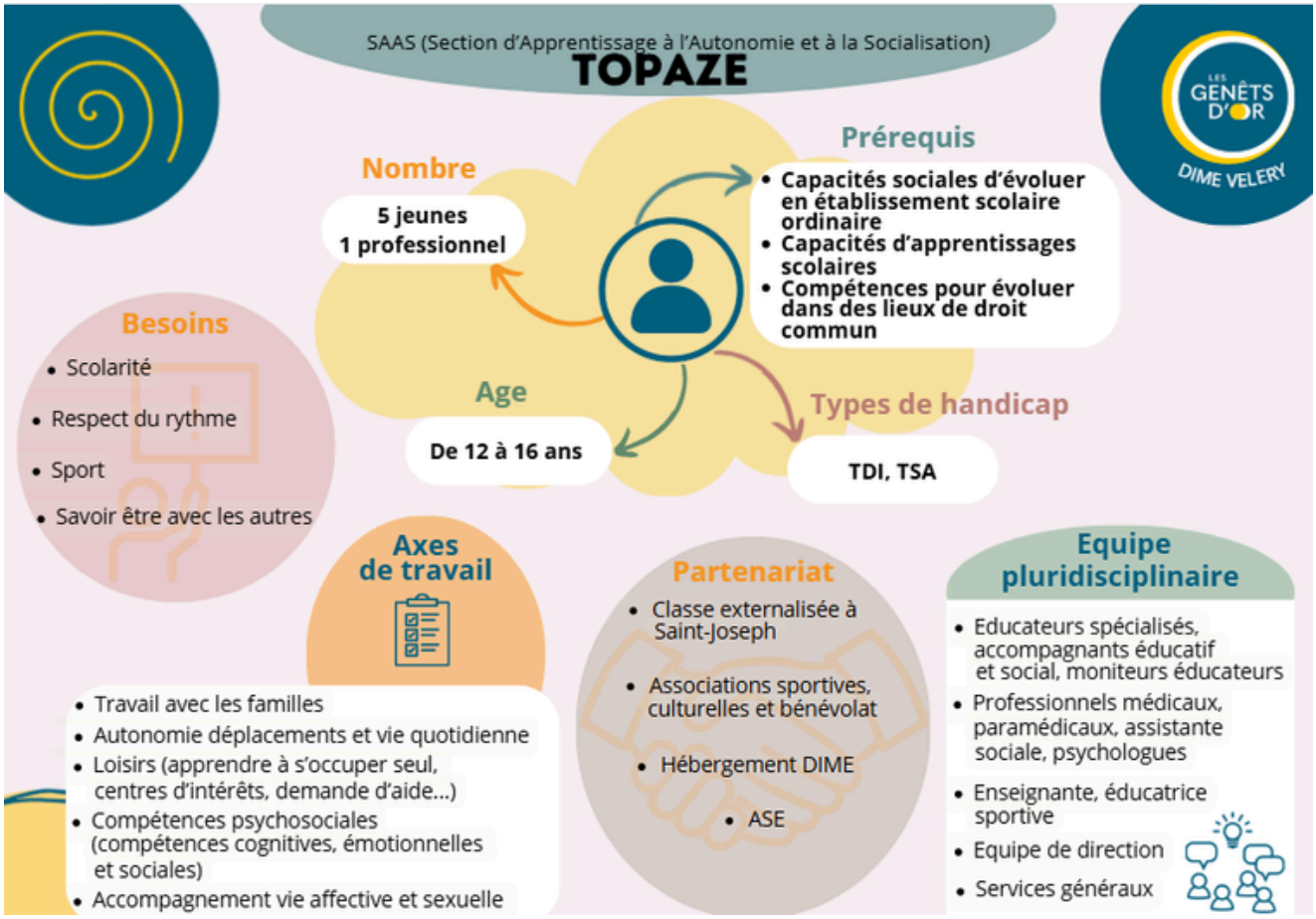
Professionnels paramédicaux en libéral

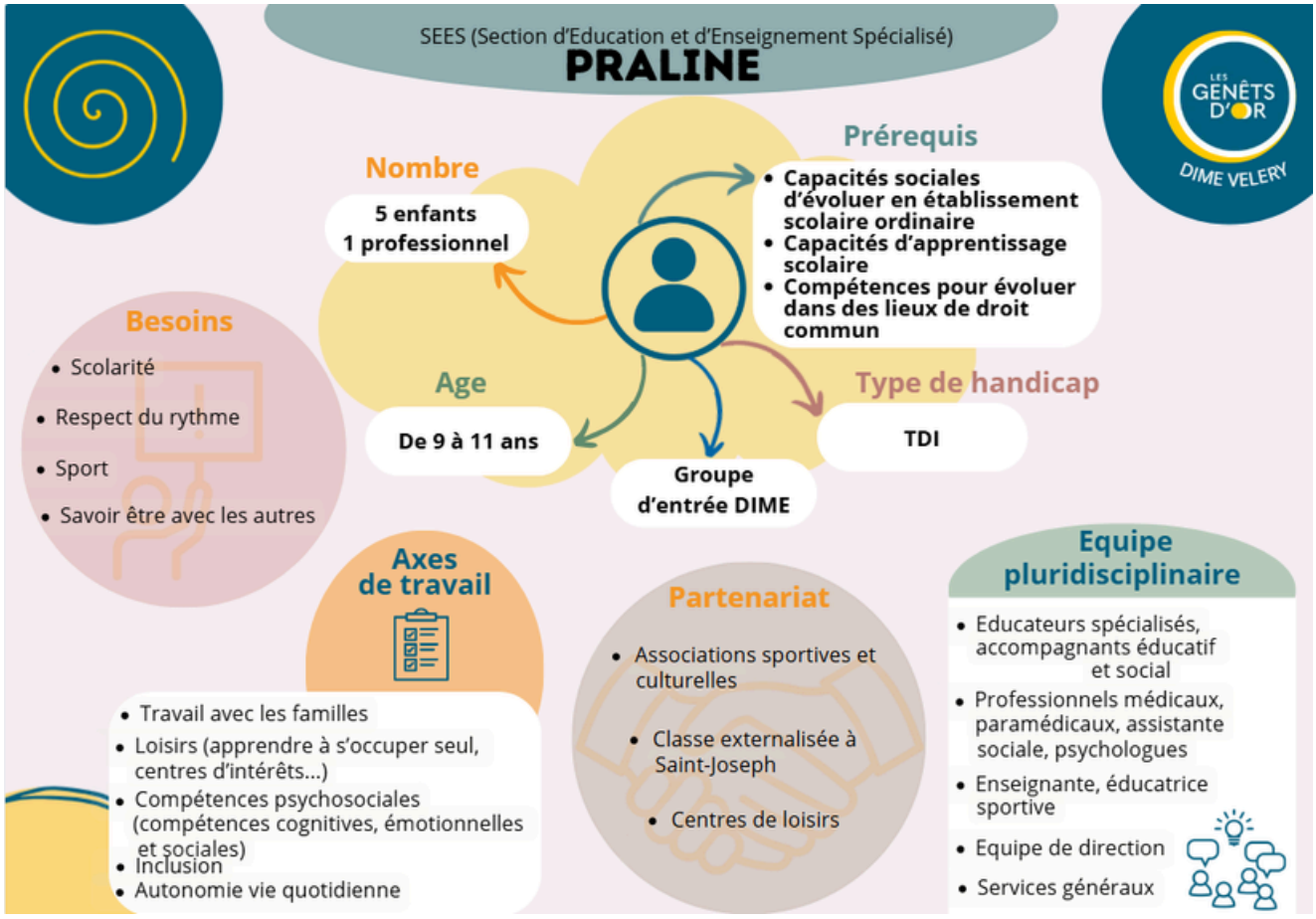
Pédopsychiatrie

Equipe pluridisciplinaire

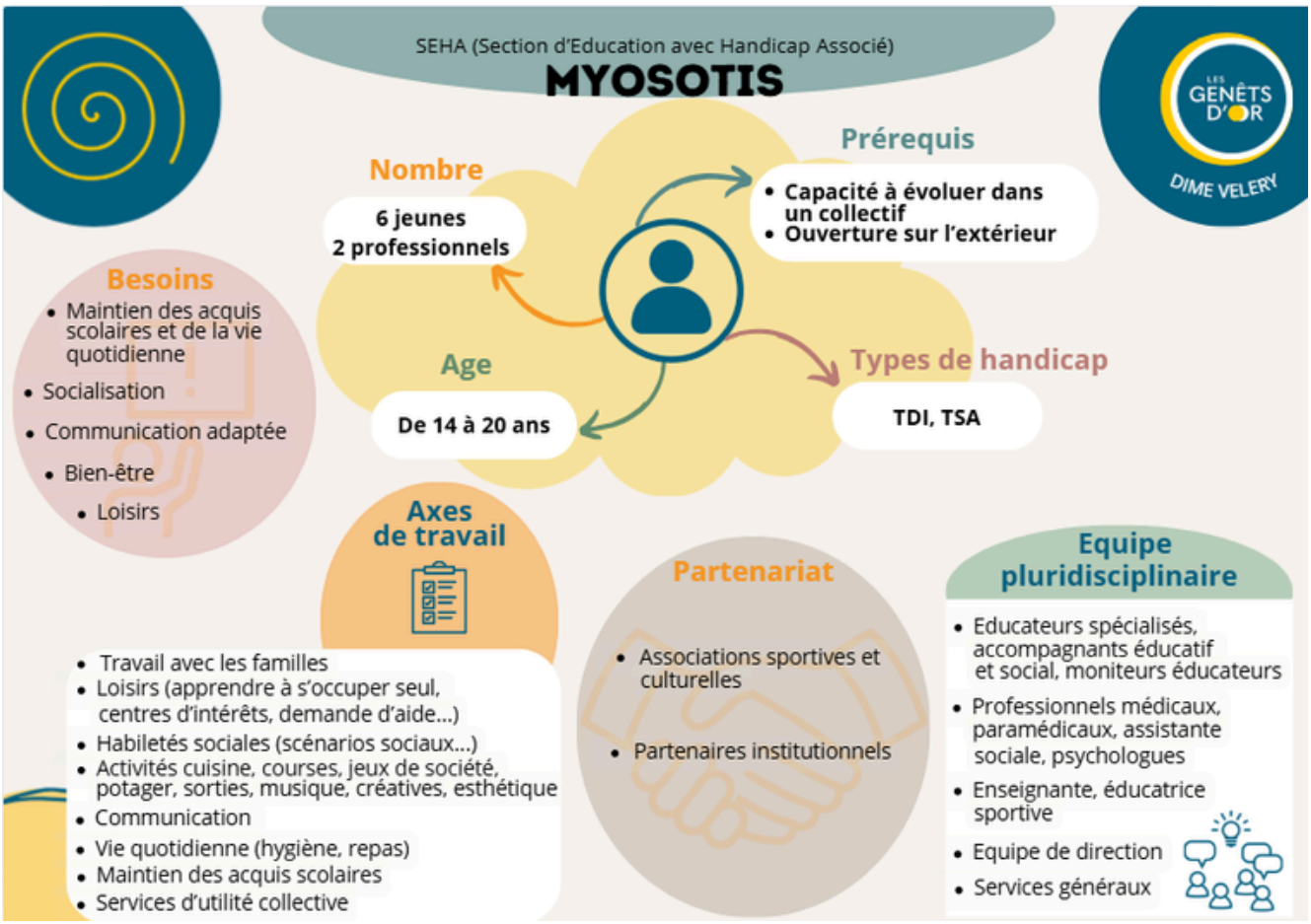
- Directeur
- Responsable de service
- Secrétaire
- Assistante de Service Social
- Agent de Service intérieur
- 2 Médecins (généraliste, pédopsychiatre)
- 1 neuropsychologue
- 1 Psychomotricienne
- 2 Educateurs spécialisés

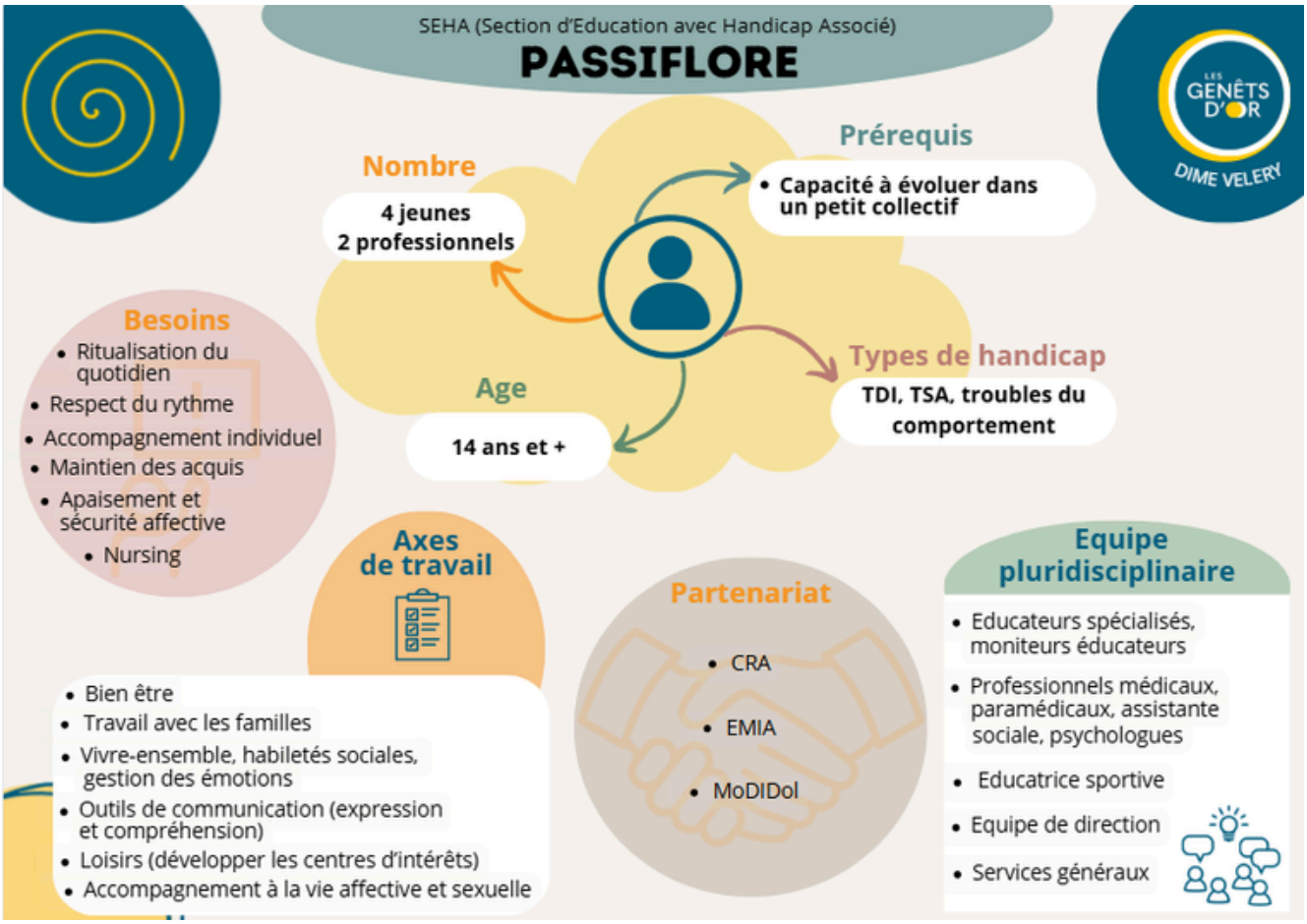
Secteur / Enfants



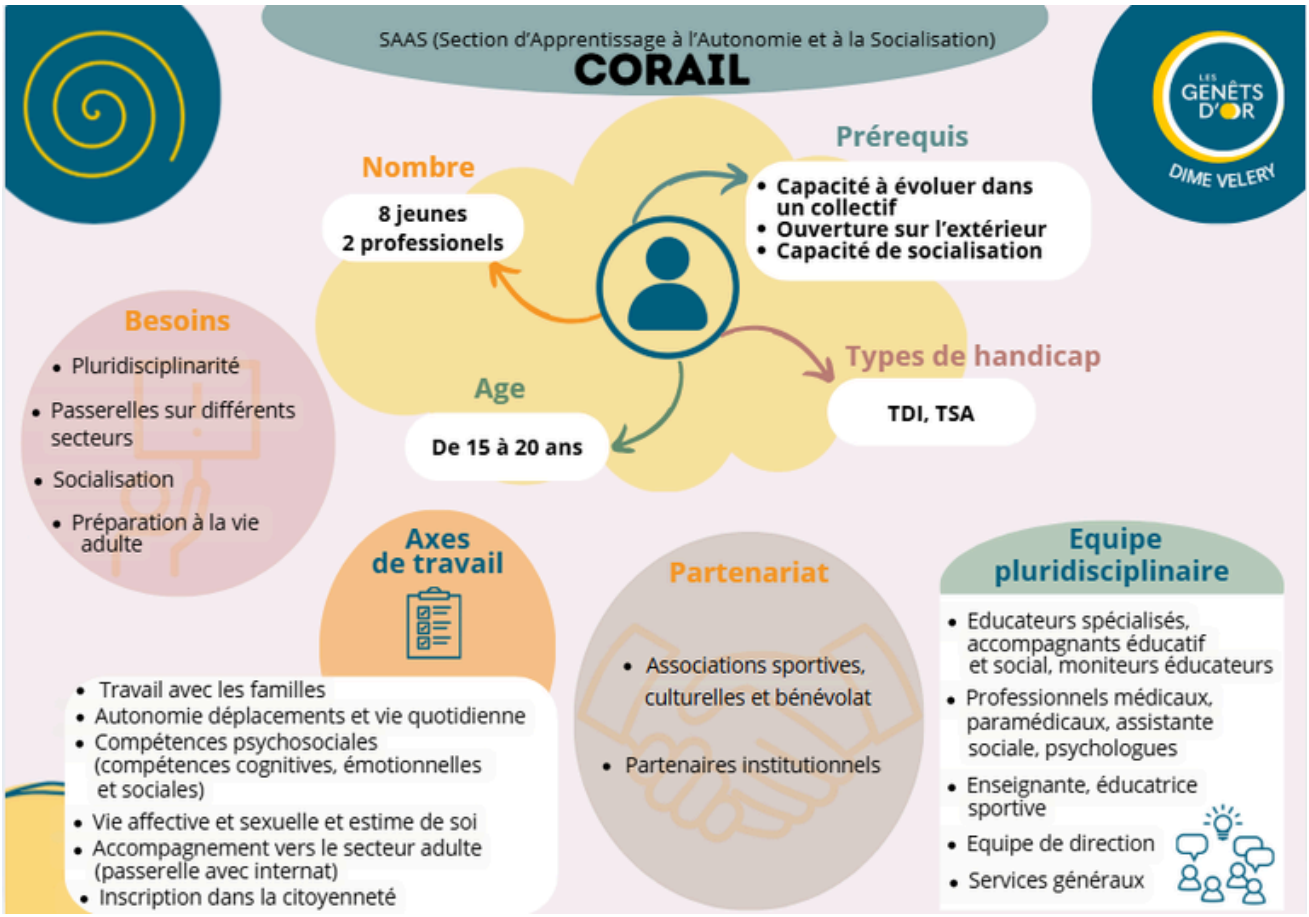


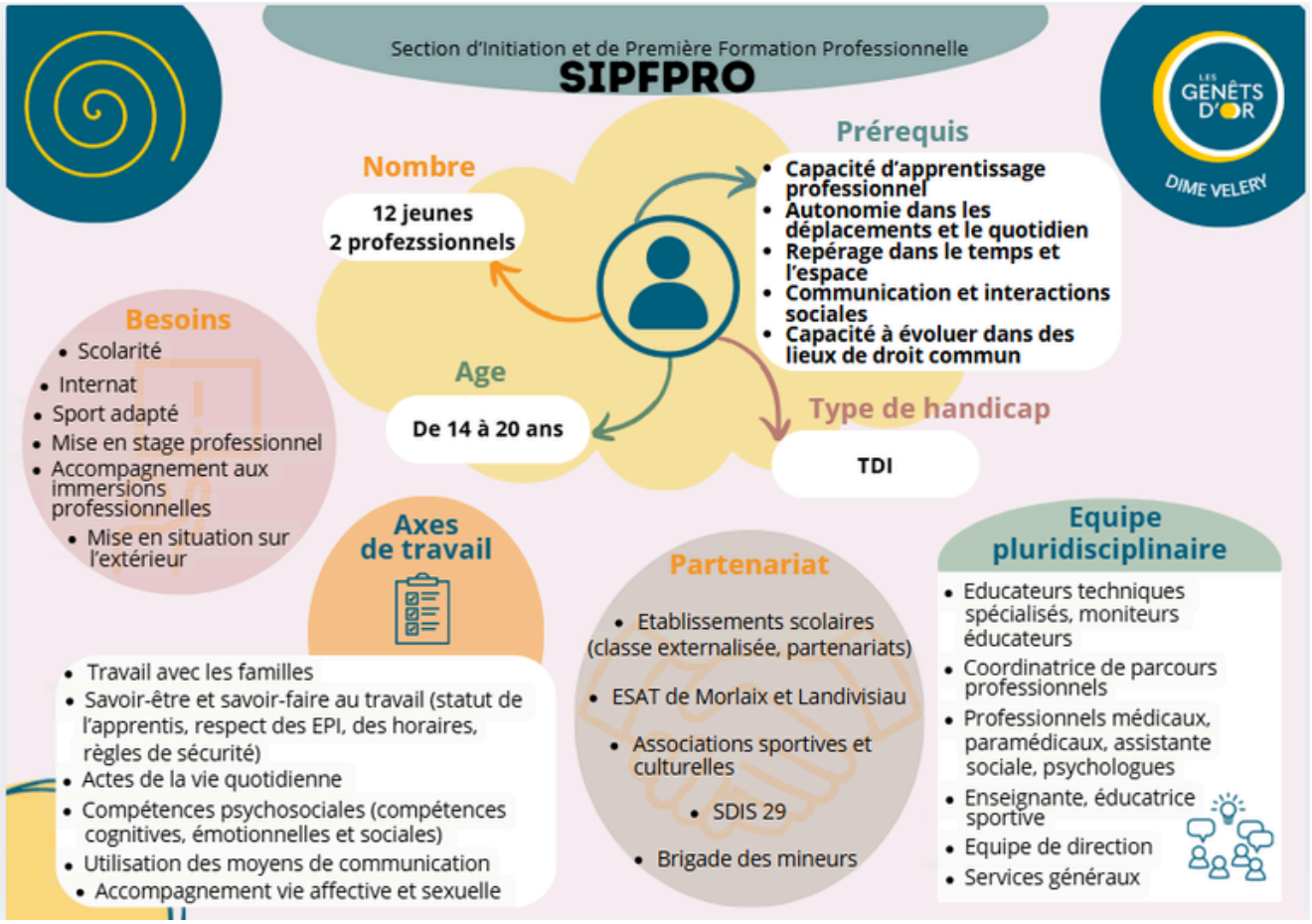
Secteur / Adolescents





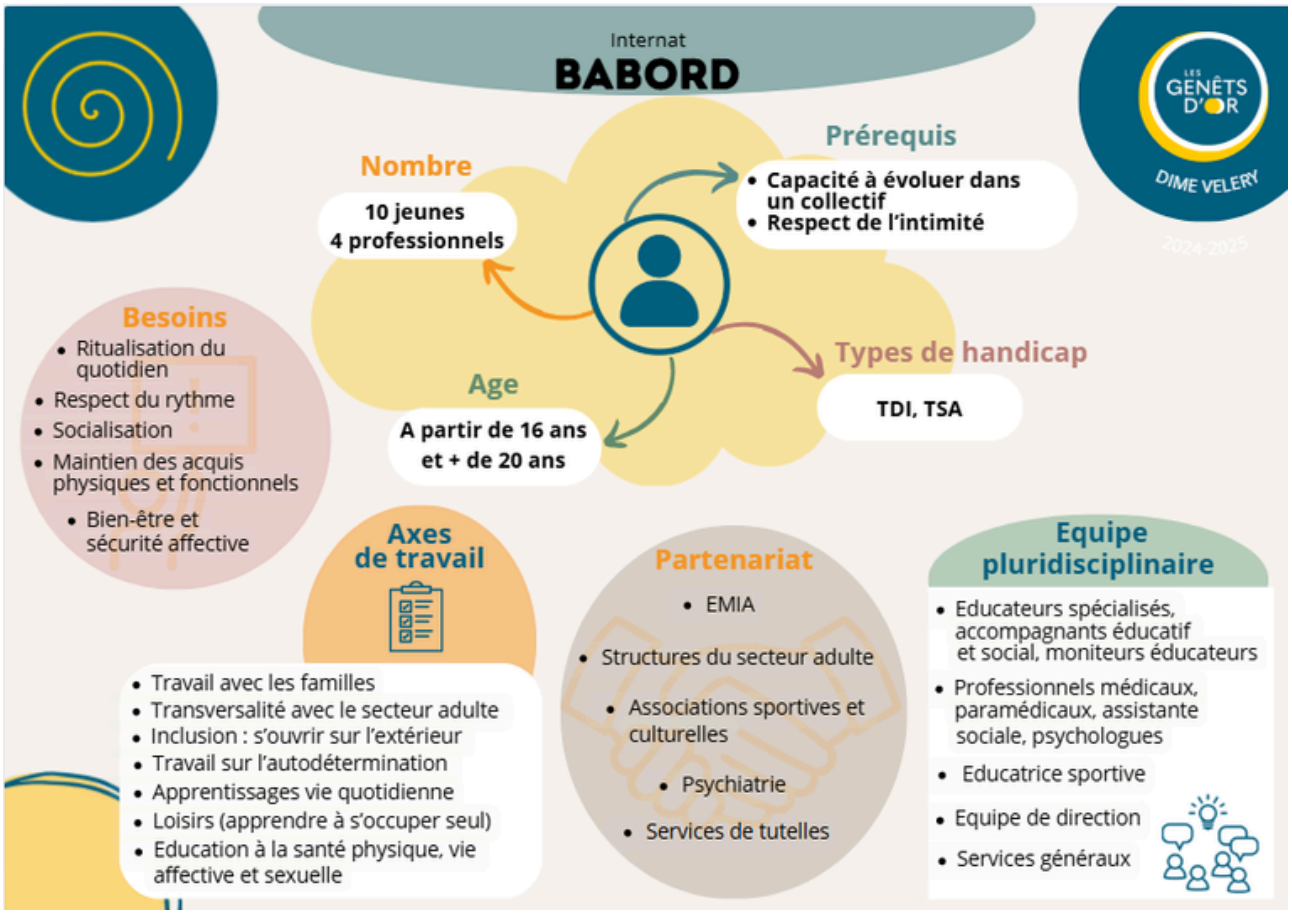
Secteur Adolescents / Jeunes Adultes





Secteur Adolescents / Jeunes Adultes

Le secteur Bâbord a un groupe d'accueil de jour et d'internat



La dimension pédagogique

SCOLARITÉ

Prérequis
- Etre accueillis sur le DIME
- Age scolaire

Age
De 6 à 16 ans

Types de handicap
L'ensemble des handicaps

Partenariat
- Ecole et collège Saint-Joseph à Morlaix
- Lycée du Porsmeur à Morlaix
- Partenariat ASSP Porsmeur à Morlaix
- Parcours éducation à la santé

Professionnel
- 2 Enseignantes

SPORT

Prérequis
- Etre accueillis sur le DIME

Age
De 6 à 20 ans

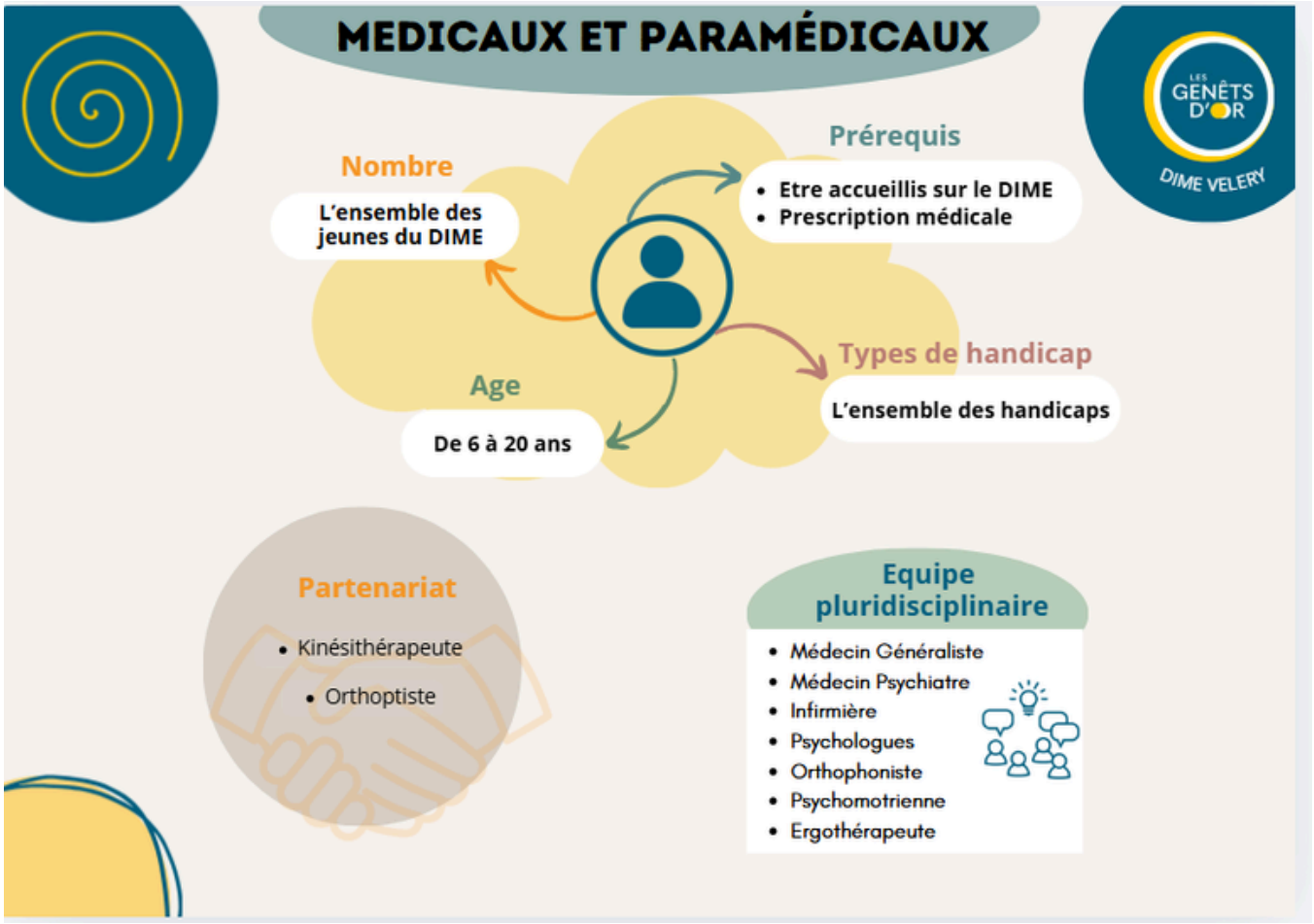
Types de handicap
L'ensemble des handicaps

Axes de travail
- Découvrir diverses disciplines
- Enrichir son répertoire moteur et améliorer le tonus musculaire
- Maintenir et développer des capacités motrices
- Apprendre à mieux gérer son impulsivité et ses émotions
- Apprentissage de l'aisance aquatique
- Renforcer la confiance en soi à travers les réussites
- Eveiller le corps et les sens
- Lutter contre la surcharge pondérale
- Rencontres sport adapté

Partenariat
- Ecole de voile - Locquirec
- Les Danseurs du Roc - Morlaix
- Piscine - Plourin, Plouigneau La Boissière
- Lycée Sainte-Maire - Plouigneau
- Lycée Porsmeur - Morlaix
- Salle Gymnase Plourin
- Salle SAE Kervéguen (mur d'escalade

Professionnels
- Educatrice sportive
- Educateurs spécialisés (soutien)

Les prestations thérapeutiques



7

L'HEBERGEMENT

Le bâtiment est composé de 2 ailes articulées par les locaux collectifs. L'aile Bâbord peut accueillir en hébergement 13 jeunes et l'aile Tribord 9 jeunes.

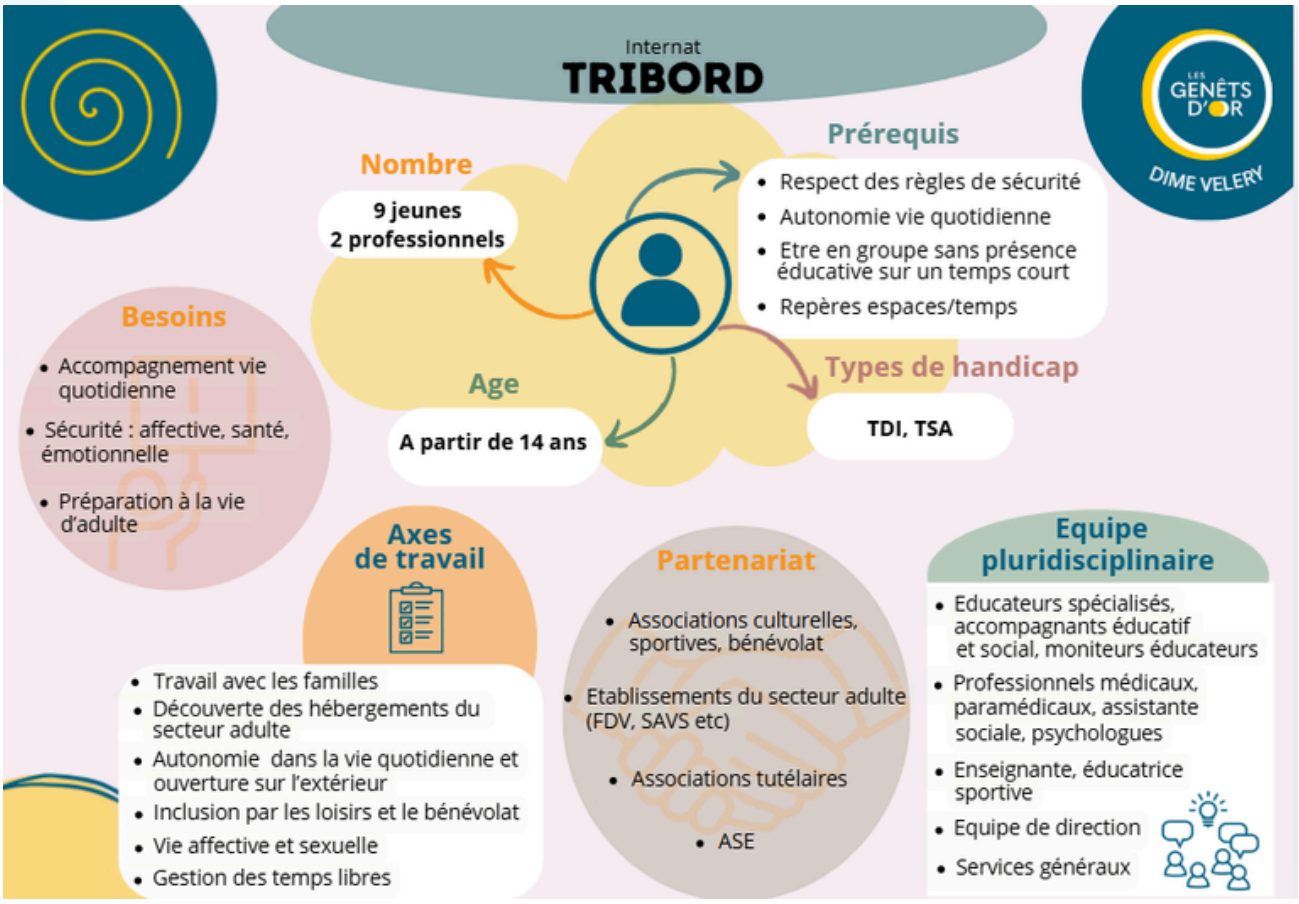
En journée, un groupe de 10 jeunes majeurs de l'aile Bâbord reste sur site et se rapproche du fonctionnement d'un établissement pour adulte.

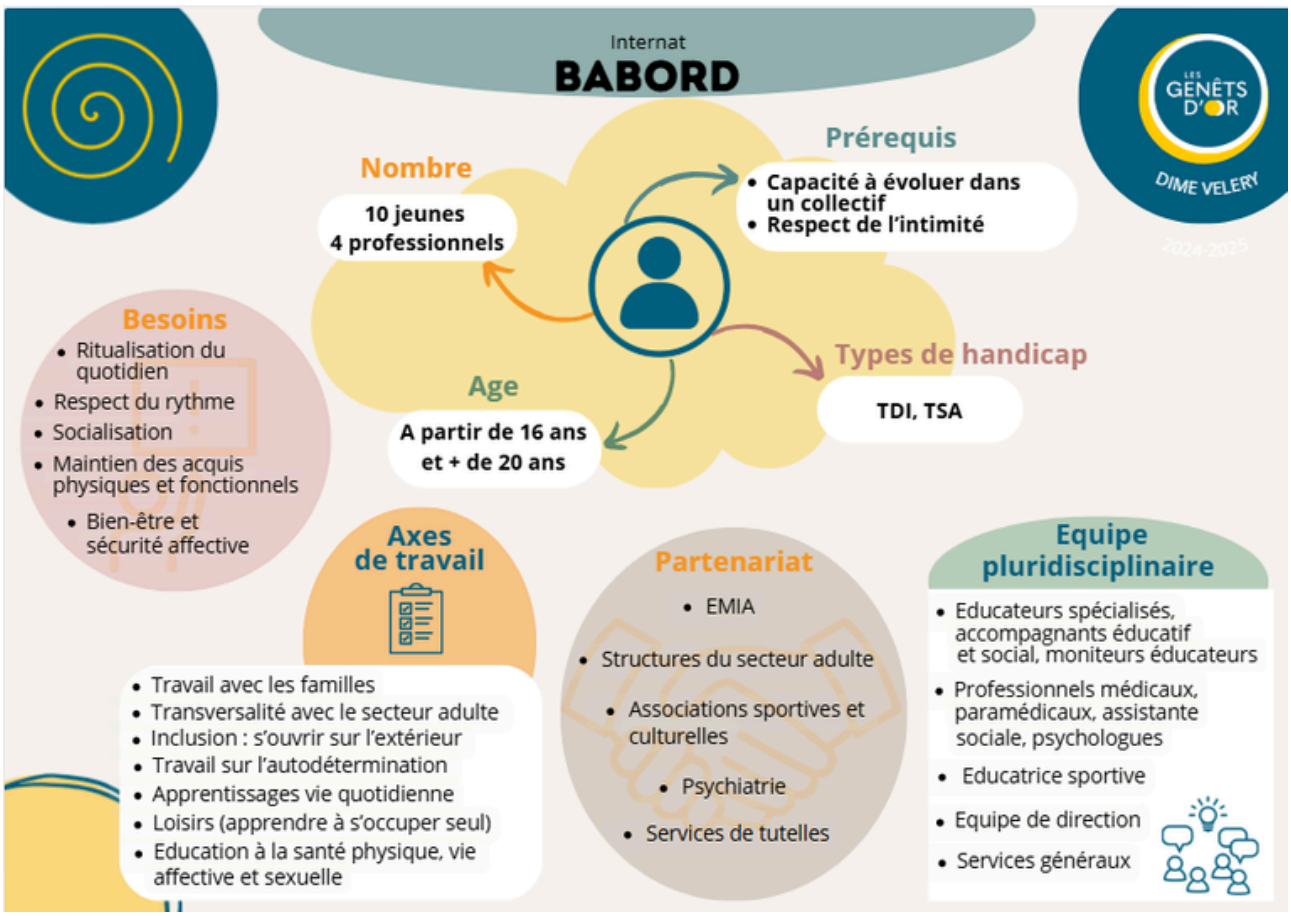
Les 22 places d'hébergement se répartissent en deux projets complémentaires :

- Une plateforme vers l'autonomie, qui accompagne les jeunes dans la gestion du quotidien et la préparation à la vie adulte (expérimentation en appartement, apprentissages de la vie domestique, mobilité).
- Une nouvelle ressource va être mise en place : un appartement pédagogique, destiné aux jeunes engagés dans une démarche de préparation à l'âge adulte. En complément de leur projet professionnel, cet outil leur permet de s'initier à la vie en autonomie, dans un cadre sécurisé et accompagné. Il s'agit d'un espace d'expérimentation où les jeunes peuvent développer progressivement les compétences nécessaires à la gestion de la vie quotidienne (courses, repas, hygiène, organisation du temps, etc.), tout en bénéficiant d'un accompagnement éducatif individualisé. Cette ressource vise à renforcer la cohérence entre les apprentissages professionnels et la préparation à la vie en logement autonome.
- Un accompagnement sécurisé pour les jeunes nécessitant un cadre structurant et contenant. L'hébergement est ainsi conçu comme un outil d'émancipation progressive, favorisant à la fois l'autonomie et la protection.

7

L'HEBERGEMENT





8

LES UNITES D'ENSEIGNEMENT AUTISME

UEMA

Nombre
7 jeunes
8 professionnels

Prérequis
- Notification MDPH UEMA
- Diagnostic TSA
- Besoin d'un accompagnement renforcé
- Capacité à évoluer en milieu scolaire ordinaire
- Double inscription école/ESMS

Besoins
- Communication
- Socialisation
- Structuration
- Autonomie
- Régulation sensorielle
- Apprentissages préscolaires

Age
De 3 à 6 ans

Types de handicap
TSA

Axes de travail
- Travail avec les familles/ Guidance parentale
- Communication
- Habiletés sociales
- Inclusion scolaire
- Autonomie quotidienne
- Motricité
- Gestion des émotions

Partenariat
- École Jean Jaurès de Morlaix
- Éducation Nationale
- Mairie de Morlaix et ses services municipaux (cantine, périscolaire)
- MDPH
- CAMSP, CMPP, CMPI, UNIDEP
- Professionnels libéraux
- Associations sportives, culturelles et de loisirs
- Partenaires du secteur médico-social

Equipe pluridisciplinaire
- 1 Enseignante spécialisée
- 2 Éducatrices spécialisées
- 2 AES
- 1 Psychologue
- 1 Psychomotricienne
- 1 Orthophoniste

UEEA

Nombre
7 à 10 jeunes
8 professionnels

Prérequis
- Diagnostic TSA
- Notification MDPH UEEA
- Affectation Éducation nationale
- Scolarisation en milieu ordinaire
- Accompagnement renforcé

Besoins
- Scolarisation adaptée
- Accompagnement structuré et sécurisant
- communication
- Soutien aux interactions sociales
- Développement de l'autonomie
- Régulation sensorielle et émotionnelle
- Coopération famille-école

Age
De 6 à 11 ans
CP au CM2

Types de handicap
TSA

Axes de travail
- Apprentissages scolaires
- Inclusion en classe ordinaire
- Communication
- Habiletés sociales
- Gestion du comportement
- Autonomie quotidienne
- Travail avec les familles
- PIAS

Partenariat
- École Jean Piaget de Morlaix
- Éducation Nationale
- Mairie de Morlaix et ses services municipaux (cantine, périscolaire)
- MDPH
- CAMSP, CMPP, CMPI,
- Professionnels libéraux
- Associations sportives, culturelles et de loisirs
- Partenaires du secteur médico-social

Equipe pluridisciplinaire
- Education Nationale :
  - 1 Enseignante spécialisée
  - 1 AESH collective
- Médico-social :
  - 1 Éducatrice spécialisée
  - 2 AES
  - 1 Psychologue
  - 1 Psychomotricienne

Les Missions du référent Bientraitance

MISSIONS DU REFERENT BIENTRAITANCE

Soutenir et diffuser la politique bientraitanc

. Respect de la procédure "sensibilisation et promotion" . Promotion de la charte d'incitation
. Etre interlocuteur de l'évaluateur sur le sujet Participation CVS ?

Avec les professionnels :
. Observer
. Sensibiliser les nouveaux salariés et stagiaires
. Former
. Alerter
. Animer des groupes de réflexion
. Outiller

Avec les partenaires :
Soutien à la connaissance des droits

Avec les personnes accompagnées :
Interlocuteur plaintes et réclamations
Soutien à la connaissance des droits

Avec l'entourage :
Interlocuteur plaintes et réclamations
Soutien à la connaissance des droits

Avec le COPIL Qualité :
Participer activement

Avec l'encadrement :
Alerter
Préconiser

Participer à l'analyse d l'évènement indésirabl /maltraitance et à la mi en oeuvre du plan d'actions

Construire et mettre en oeuvre un plan de développement de la culture de la bientraitance

La Charte des droits et libertés de la personne accueillie

Charte des droits et libertés de la personne accueillie



La non-discrimination

J'ai le droit à un accompagnement tel que je suis
J'ai le droit à un accompagnement adapté



Le droit à l'information

J'ai le droit d'avoir des informations faciles à comprendre sur :
- Mes droits
- Mon établissement
- Les différents services

J'ai le droit d'avoir accès à mon dossier :
- Je dois être accompagné d'un professionnel
- Je peux demander à la direction



Participation de la personne

Je choisis mon accompagnement

J'ai le droit à un projet personnalisé
Je construis mon projet personnalisé
Si je le veux ma famille ou mon tuteur peut participer à mon projet
Si je ne peux pas donner mon avis ma famille ou mon tuteur donne son avis



Le droit à dire non

Je peux dire non

Je peux demander un changement d'accompagnement
Si je suis sous tutelle je demande l'avis du juge



Le droit au respect des liens familiaux

J'ai le droit de :
- Garder le contact avec ma famille
- Faire des activités de la vie quotidienne avec ma famille



J'ai le droit au respect

Mes informations personnelles sont secrètes

J'ai le droit d'être:
- protégé
- en sécurité
- soigné



Droit à l'autonomie

Avec l'accord de mon tuteur j'ai le droit de :
- circuler librement
- recevoir des visites
- dépenser mon argent
- apporter mes affaires personnelles

J'ai le droit de choisir comment finir ma vie



Je choisi de faire participer ma famille à mon projet de vie



Les droits citoyens :

J'ai le droit de voter sauf si le juge a dit non
L'association doit m'aider.



La religion :

- Je peux pratiquer ma religion sans gêner les autres
- Je peux être sans religion
- Je dois respecter les opinions des autres

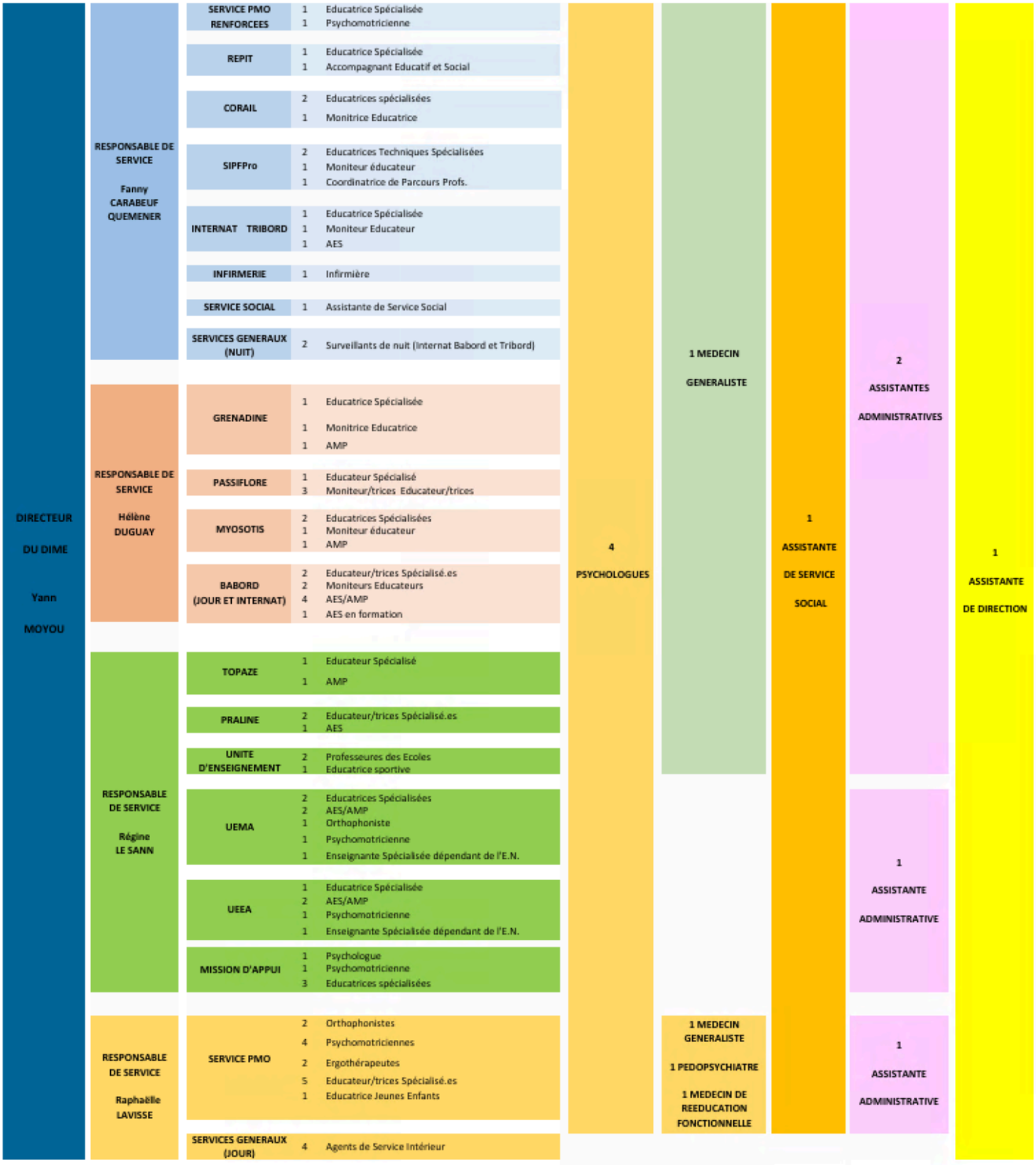


Le respect de la personne

J'ai le droit :
- au respect
- à l'intimité



L'organigramme du DIME du Véléry











Les coordonnées

DIME DU VELERY

8 Rue de la Hautière
29600 PLOURIN-LES-MORLAIX

Téléphone : 02 98 88 83 32
Courriel :
dime.velery@lesgenetsdor.org





PMO

3 Rue Olympe de Gouges
29600 MORLAIX

Téléphone : 02 98 62 35 29

Courriel :
pmo.morlaix@lesgenetsdor.org





11

Repérer le DIME du Véléry



Glossaire

A	ABA	Analyse appliquée du comportement (Applied Behavioral Analysis)
	ARS	Agence Régionale de Santé
	ANAP	Agence Nationale d'Appui à la Performance des Etablissements de Santé et Médico-Sociaux
	ANESM	Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et Services sociaux et Médico-sociaux
C	CVS	Conseil de la Vie Sociale
	CRA	Centre Ressource Autisme
	CDAPH	Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées
D	DIME	Dispositif Intégré Médico-Educatif
E	EEAP	Etablissement et Service pour Enfants et Adolescents Polyhandicapés
	EPS	Education Physique et Sportive
	ETP	Equivalent Temps Plein
	ESAT	Etablissement et Service d'Aide par le Travail
	ESS	Equipe de Suivi de Scolarisation
F	FAM	Foyer d'Accueil Médicalisé
	FDV	Foyer De Vie
G	GEVA/ GEVAsco	Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation
H	HAS	Haute Autorité de Santé
M	MAS	Maison d'Accueil Spécialisée
	MDPH	Maison Départementale des Personnes Handicapées
P	PECS	Outils de communication par échange d'images (Picture Exchange Communication System)
	PEP	Profil Psycho-Educatif
	PIA	Projet Individualisé d'Accompagnement
	PMO	Prestation en Milieu Ordinaire
	PPS	Projet Personnel de Scolarisation
	PPI	Projet Pédagogique Individualisé
R	RBPP	Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
T	TEACCH	Traitement et Education des Enfants Autistes ou atteints de troubles de la communication associés (Treatement and Education of Autistic and related Communication handicapped Children)
	TED	Trouble Envahissant du Développement
	TSA	Trouble du Spectre Autistique
	TTAP	Profil d'évaluation de la Transition vers la vie Adulte
U	ULIS	Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire